

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
|  <div style="display: inline-block; text-align: center;"> <p><b>මගමුව අධ්‍යාපන කලාපය</b></p> <p><b>දෙවන වාර ඇගයීම - 2025</b></p> <p><b>සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය</b></p> </div> |                 |                       |
| විභාග අංකය:..... නම:.....                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                       |
| <b>10 ශ්‍රේණිය</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>I පත්‍රය</b> | <b>කාලය පැය 01යි.</b> |

සැලකිය යුතුයි;

- i. සියලු ම ප්‍රශ්නවලට උත්තර සපයන්න. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40ක් ලැබේ.
- ii. අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1) , (2) , (3) , (4) උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ උත්තරය තෝරන්න.
- iii. ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් උත්තරයෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (x) ලකුණ යොදන්න.
- iv. එම උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

- අංක 1 සිට 3 තෙක් ප්‍රශ්නවල එක් එක් වාක්‍යයෙහි තද කළ අතුරෙන් මුද්‍රිත කොටසේ අර්ථයට වඩාත් සමීප අර්ථය දෙන උත්තරය තෝරන්න.

1. සුනිමල්ගේ ව්‍යාපාරයට කණ කොකා හඬා ඇති බව මව කීවා ය.

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1. දියුණුවට පත් වී | 2. ගින්නට හසු වී |
| 3. සරු වී          | 4. විනාශය ළඟා වී |

2. පුතා ඇමතිතුමාගේ දියණිය විවාහ කර ගත් නිසා නැන්දට අං ඇවිල්ලා

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1. ආඩම්බරයට පත් වෙලා  | 2. තරහා ගිහිල්ලා |
| 3. කනස්සල්ලට පත් වෙලා | 4. පිස්සු හැදිලා |

3. ඉඩම් ආරවුලට මැදිහත් වූ බාප්පා බොර දියේ මාළු අල්ලන්න සූදානම් වන බව මාමා කීය.

- |                     |                                         |
|---------------------|-----------------------------------------|
| 1. සහයෝගය දක්වන්න   | 2. අහිංසකයන් පෙළන්නට                    |
| 3. අවධානමක් දක්වන්න | 4. අවුල් සහගත අවස්ථාවෙන් ප්‍රයෝජන ගන්නට |

- අංක 4 සිට 6 තෙක් ඇති ප්‍රශ්නවලට වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.

4. ලේඛන කාර්යයන්හි ..... පිළිබඳ සාධක හමුවන්නේ මහින්දාගමනයෙන් පසුව ය.

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1. ආරම්භය  | 2. ව්‍යාප්තිය |
| 3. තොරතුරු | 4. සංවර්ධනය   |

5. කෙටිකතාවක තිබිය යුත්තේ මනා හේතුඵල සම්බන්ධතාවයක් මත ගොඩනැගුණු .....

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| 1. අරමුණකි     | 2. ශෛලියකි         |
| 3. පරිකල්පනයකි | 4. කතා වින්‍යාසයකි |

6. ආදි කාලයේ පටන් ආගමික, දාර්ශනික ..... ලේඛන ද සාහිත්‍ය ලෙස සලකයි.

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1. ප්‍රබන්ධාත්මක | 2. දේශපාලනික |
| 3. විද්‍යාත්මක   | 4. සාමාජීය   |

7. සෑම පදයක ම අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි ව යෙදී ඇති පද පේළිය තෝරන්න.

- |                                            |                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. නිශ්පාදනය, පුස්තකය, විමර්ශනය , ප්‍රවණතා | 2. කයෝර, සම්භාවනාව, පුස්ථකාලය, සම්භාව්‍ය  |
| 3. සංචාර, බන්ධන, විද්‍යාමාන, පර්යේෂණ       | 4. අන්‍යෝන්‍ය, පරිවර්ථනය, යථාර්ථය, ස්කම්භ |

8. බොරුපන - කැකිරි - දේවාශිර්වාදය - කාව්‍ය යන වචනවල දෙවන අකුරෙහි අන්තර්ගත පිල්ලම අනුපිළිවෙළින් දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.

- |                                          |                                                 |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. ඇදය, ඉස්පිල්ල, ඇලපිල්ල, ගයනුකිත්ත     | 2. කෙටි පාපිල්ල, කෙටි ඉස්පිල්ල, ඇලපිල්ල, යංශය   |
| 3. පාපිල්ල, කෙටි ඉස්පිල්ල, ඇදපිල්ල, යංශය | 4. දීර්ඝ පාපිල්ල, දීර්ඝ ඉස්පිල්ල, ඇදපිල්ල, යංශය |

9. 'සුරපති' යන පදයේ අන්තර්ගත ව්‍යංශජන අක්ෂර වර්ග වන්නේ,

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. දන්තජ, මූර්ධජ, ඕෂ්ඨජ | 2. මූර්ධජ, ඕෂ්ඨජ, තාලුජ |
| 3. දන්තජ, තාලුජ, කණ්ඨජ  | 4. මූර්ධජ, කණ්ඨජ, තාලුජ |

10. අකාරාදී පිළිවෙළ නිවැරදි ව දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.

- |                                         |                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------|
| 1. සුන්දර, වමන්කාර, මධුර, වින්දන        | 2. ඉපතැල්ල, ගරාදිය, ණය, ශිථිල    |
| 3. කියුබාව, ජපානය, රුසියාව, ඔස්ට්‍රියාව | 4. ගනුදෙනු, ගාස්තුව, ගෙවීම, ගණනය |

11. අනුක්ත නාමපදයක් යෙදී නොමැති පිළිතුරු තෝරන්න.

- |                                 |                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------|
| 1. අපි, කෙනෙක්, සේකරයන්, සමහරු  | 2. කාන්තාවක්, නිළියක, හෙදියක්, ගැහැනියක් |
| 3. ගිරවු, ඇත්තු, ඊතීන්, ඇතැම්හු | 4. ඇතැමෙක්, අයෙක්, කිසිවෙක්, මොණරු       |

12. මූලින් දී ඇති ව්‍යාකරණ ප්‍රවර්ගයට අයත් නොවන පදයක් සහිත වරණය තෝරන්න.

- නිපාත - එච්, තුරු, සතුටු මෙන්
- උපසර්ග - කුකච්, දුර්ගුණ, පිළිමල්, දුදන
- අසම්භාව්‍ය ක්‍රියා- කීවොත්, නටද්දී, බලන, ගයන
- යුගල පද - තැගිබෝග, අඩුමකුඩුම, අස්පස්, වංහු

13. පූර්ව ක්‍රියාවක් යෙදී නොමැති වාක්‍ය කුමක්ද?

- |                                    |                                          |
|------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. හෙදිය බෙහෙත් දී තුවාලය වෙළවා ය. | 2. පහණ තියා බුදු සාධුට හිමිදිරියේ        |
| 3. සේවිකාව ගෙය අතුගා දොර වැසුවා ය. | 4. සුදු පුතා අකුරු ලියා විත්‍රය ඇන්දේ ය. |

අංක 14 -16 තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළු අකුරෙන් මුද්‍රිත කොටසේ අර්ථය නිවැරදි ව දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.

14. සුළි සුළඟක් කියන්නේ උණුසුම් ජල පෘෂ්ඨය මත ඇති වන නිවර්තන කුණාටුවක්.

- |             |             |           |           |
|-------------|-------------|-----------|-----------|
| 1. ජල නිධිය | 2. ජල වාෂ්ප | 3. ජල තලය | 4. ජල නලය |
|-------------|-------------|-----------|-----------|

15. තමන් වහන්සේ බුදුන් කෙරෙහි අවිනිශ්චය ව කළා වූ මහ පෙම් වතුරු රඳවා ගත නොහී.....

- |            |              |                 |               |
|------------|--------------|-----------------|---------------|
| 1. විනාශ ව | 2. විශ්වාස ව | 3. විශ්වාස නොවූ | 4. විනාශ නොවූ |
|------------|--------------|-----------------|---------------|

16. පැසි ඉසන් නිකටත් සොබු ඇකිල්ලේ

- |           |          |       |           |
|-----------|----------|-------|-----------|
| 1. කන්දෙක | 2. බෙල්ල | 3. කට | 4. කම්මුල |
|-----------|----------|-------|-----------|

17. දී ඇති වචන ගොනු අතරින් එකිනෙකට සමීප කාර්යයන් සමග බැඳී නො පවත්නා පද පේළිය ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- |                                  |                                                |
|----------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. පිඟාන, වීදුරුව, තසීම, මුට්ටිය | 2. සාරිය, ඔසරිය, ගවුම, හැට්ටය                  |
| 3. නැව, ඔරුව, පාරුව, තෙප්පම      | 4. ලයිටරය, විදුලි බල්බය, ලාම්පුව, විදුලි පන්දම |

18. එක් එක් පද පේළියේ දක්වා ඇති පදවලට සමානාර්ථ යෙදුම් පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

|    |                                                       |
|----|-------------------------------------------------------|
| 1  | ප්‍රකාරය - පට්ට, මව- දිනිතිය, ජනක -පියා, මියුලැසි-දරු |
| 2. | ඔසු - ඔෟෂධ, සොළොස්- දහසය, ගැමි-ග්‍රාමය, මිදුල-මළුව    |
| 3. | නල - පවන, දඹ-කෙසෙල්, නුබ-අඹර, අඹ-ජලය                  |
| 4. | සඳ - උතුම්, මහලු- වෘද්ධ, දත්-දසන්, සහසැස්-බ්‍රහ්ම     |

19. මූලින් දී ඇති පදයට සමානාර්ථයක් නොදෙන පදයක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. යහළුවා- මිතුර, සකි, සගයා, මිත්‍රයා | 2. ගැහැනිය- මහිලාව, ළඳ, ලලනා, අගන    |
| 3. සකුණ- සියොත්, පක්ෂි, විහඟ, සකලයා   | 4. නෙළුම්- තඹර, ඇඹුල,පංකජ, පුෂ්පරාභී |

20. විරුද්ධාර්ථවත් පද යුගලයක් ඇතුළත් නොවන වරණය තෝරන්න.

1. සංකීර්ණ- සරල                      2. දුර්ලභ- සුලභ                      3. ස්වාධීන-අස්ථාවර                      4. ජනශූන්‍ය-ජනාකීර්ණ

21. වැරදි අදහස දෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.

1. 'තෝ' යන්නෙහි ස්ත්‍රී ලිංග පදය වන්නේ 'ති' යන්නයි.
2. ස්වර උච්චාරණයට ගත වන කාලය කෙටි ස්වරවලට වඩා සාපේක්ෂව අඩු ය.
3. 'නිර්ණායක' යන වචනයෙහි 'නිර්' යනු උපසර්ගය කි.
4. 'ෆ' සංකේතයෙන් ඉංග්‍රීසි හා අරාබි භාෂාවන්හි හමු වන 'ෆ' ශබ්දය නිරූපණය වෙයි.

22. දී ඇති අක්ෂර ගැළපීමෙන් නිර්මාණය වන නිවැරදි සම්භාව්‍ය ග්‍රන්ථ නාමය ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

1. යජාතලිවප්‍ර                      2. දදෙඅනඹනිස්ස                      3. සබුණරත්න                      4. ශේරකායව්‍යඛ

23. නිවැරදිව විරාම ලක්ෂණ යොදා ඇති වරණය තෝරන්න.

1. "මමයි ", හැදුවේ. ඒ හින්දා මගෙයි දරුවා!
2. අනඳ පහ වැ යා මා පෙරට නො සිට යි, වදාළෝ.
3. "මං තවත් නම් පෙන්සම් ලියන්නේ නැහැ". යි ඔහු කී ය.
4. හම්බන්තොට වැනි පෙදෙස්වල "ටක රං" බැඳීම ලෙස ද හඳුන්වයි.

24. පහත දැක්වෙන වාක්‍ය අතුරෙන් මනා පද ගැළපීමෙන් යුක්ත අර්ථාන්විත වාක්‍ය තෝරන්න.

1. පිළිම ගෙය ලංකාවේ ආරාමයක අංගයක් වූයේ කවර කලක දී ද යනු මෙහිදී විමසිය යුතු කරුණකි.
2. "සිංහලයා ඉතා විනීත ය. ආගන්තුක සන්කාරයෙහි තත්පර ය. ස්වදේශීන් හට මෙන් ම කරුණාවෙන් විදේශීන් හටත් සලකන්නේ ය."
3. කෘෂිකාර්මික නොවන ජීවන වෘත්තීන්, හි නිරත වූ ජන කොටස් ද සමාජයක වෙසෙති.
4. වෙනකක් තබා අපේ ම පාසල හා විද්‍යාල අතළොස්සක්වත් අපට තිබේ ද?

• අංක 25 , 26 යටතේ දී ඇති අදහසට වඩාත් ගැළපෙන ප්‍රස්තාව පිරුළ තෝරන්න.

25. වාසි පැත්තට කවුරුත් හිතවත් ව කතා කිරීම

1. දී කිරට බළලුන් සාක්කි ලූ.                      2. උපන් ගෙයි සිරිත බලි ඇරියත් යන්නේ නැති ලූ.
3. ගඟින් පැන් බී මුහුදට ආවඩන්නා සේ                      4. කපන්න බැරි අත සිඹින්නා සේ.

26. අධ්‍යයනට උතුම් දෙයක් පලක් නැතිකම

1. කලුවා මාරපත් ගියා වගේ                      2. උගරෝ කවදා ද කහ කෑවේ
3. ගහේ කටු උල් කළ මනා ද                      4. උඩින් මිතුරු යටින් හතුරු

27. A                      සබවස                      -                      සත්‍ය වචනය

B                      උපමා                      -                      අකාස්මිකව

C                      අහේතුකව                      -                      උචම්

D                      වාච්‍යාර්ථය                      -                      මතු පිට අර්ථය

A - B - C - D යෙදුම් යුගල අතුරෙන් නිවැරදි යුගල වන්නේ,

1. B හා C පමණි                      2. B හා D පමණි                      3. A හා D පමණි                      4. A හා C පමණි

28. පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් පිරවීම සඳහා වඩාත් යෝග්‍ය නිපාත පද අනුපිළිවෙළ කුමක් ද?

E - පිළිබඳ , F - ගෙන් , G - වෙනුවෙන් , H - සේ

A ඇමතිතුමා පැවසූ කරුණු ..... වාද විවාද ඇති විය.

B රට , දෑය , සමය ..... කටයුතු කළ යුතු ය.

C පුංචි මැණිකා මුවැත්තියක ..... කටයුතු කළා ය.

D චිකන්ගුන්යා රෝගය මදුරුවෙක් ..... බෝ වෙයි.

1. H E G F                      2. E G H F                      3. E H G F                      4. G H F E

- අංක 29- 30 යටතේ දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවල ව්‍යාකරණානුකූල ව නිවැරදි වාක්‍ය තෝරන්න.

29. 1. මම සේවයෙන් ඉවත් විය යුතු ය.

2. ඇතැමෙක් පාඩම් වැඩ මග හරියි.

3. වෛද්‍යවරු දෙදෙනෙක් රට හැර ගියේ ය.

4. නදී තොමෝ සෙමින් ගලා බසින්නී ය.

30. 1. ජී. බී. සේනානායක විශිෂ්ට ලේඛකයකු වෙයි.

2. සිසුහු අවංක නොවන්නේ ඇයි?

3. ඇමතිවරුන් නිලධාරීන් නොමග යවති'යි මහජනයෝ සිතූහ.

4. අප මහණදම් පිරිය යුත්තෙමු.

31. “භවත් නාලාගිරිය, තා සොළොස් කළක් රා පොවා මත් කරන්නා හු .....”

මෙම පාඨය ඇතුළත් ග්‍රන්ථය වන්නේ,

1. බ්‍රහ්මසරණ

2. අමාවතුර

3. පූජාවලිය

4. දහම්ගැට මාලය

32. පහත සඳහන් කවියේ තෙවන පාදය දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.

එබසට ලජ්ජාවෙන් ලද

බැමිණි

අබ සැට ලාසක් පුපුරණ

ලෙසිනී

.....  
කල ගෙඩි බිඳගොස් තම ගෙට වැදුණි.

1. මත් බොල තට දර දිය ද

අදින්නී

2. කන් කටුවට කරදර

තෙපලන්නී

3. විළි වැද ඉවසා රොස් කොට

එඩිනි.

4. මුණ රවා ගෙන ගොස් ගෙට

වැදුණි

33. පහත සඳහන් වර්ත අන්තර්ගත නිර්මාණය වන්නේ,

**යසෝමා - විමල් - මහේන්ද්‍ර**

1. අතීතයෙන් කතාවක්

2. මංතනන්නෝ

3. තොරොක්කෝව

4. සුනේත්‍රා

34. පහත සඳහන් කවි දෙපදයේ අර්ථය නිවැරදි ව දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.

සිව් සඟරාවකින් දස රජ දමින්

බැඳී

සව් ලෝ සතට කුලුණින් සව් ඉසුරු

දිදී

1. සතර සංග්‍රහ වස්තුවලින් හා දස රාජ ධර්මයෙන් සැමට සියලු සම්පත් දෙමින්....

2. සියලු දෙනාට ම සැප සම්පත් දෙමින් ධර්මයෙන් යුතුව පාලනය කරමින්

3. යහපත් අයුරින් රාජ්‍ය පාලනය කරමින්

4. සතර සංග්‍රහ වස්තුවලින් හා දසරාජ ධර්මයෙන් යුතුව

සියලු ලෝක සත්ත්වයන්ට කරුණාවෙන් සව් සැප දෙමින්....

35. මාණිකය සේ පොළෝ ගැබේ නිධාන වී

ඇත්තේ ඒ අතීත දූ පුතුන් .....

මෙම ගීත කොටසේ සඳහන් කාව්‍යාලංකාරය වන්නේ,

1. උපමාලංකාරය

2. රූපකාලංකාරය

3. උත්ප්‍රේක්ෂාලංකාරය

4. ව්‍යංගාර්ථය

36. එවන් ලෙයින් උපන්

පුතේ

සුරු විරුකම් ඔබට

ඇතේ

දැ උරුමයඇතිව

සිතේ

මවුබිම දෙස බලන්

පුතේ

මෙම පද්‍ය නිර්මාණය කරන ලද්දේ,

1. මහගමසේකර

2. එස්. මහින්ද හිමි

3. මඩවල එස්. රත්නායක

4. මොනිකා රුවන්පතිරණ

37. මනෝ ප්‍රත්‍යායුක්ත මහතාගේ නිර්මාණයකින් උපුටා ගත් පාඨය ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

1. "ඇයි නවතින්නේ අපි හොරෙන් ම පිටුපසින් යමු."
2. වෙරළ දිගේ සැරසිල්ලක් මෙන් හරිත වර්ණ ශාකයෝ පෙනෙන්නට වූහ.
3. මොන තරම් ප්‍රීතිමත් අපූරු ජීවිතයක් ද? ඕනෑම තැනක කැමති විදිහට ඇවිදින්න.
4. පසු දින රාත්‍රිය ද සඳ එළියෙන් ඉතා ම ප්‍රසන්න විය.

38. අප්පා උඹේ හොර දෙවුවා

අම්මා හරිම කුනකටුවා

ඒ හින්දා පුතේ උඹට

මුළු ලෝකෙ ම දණ නමාවි.

මේ ගීත කොටස ගයන්නේ,

- |             |            |           |            |
|-------------|------------|-----------|------------|
| 1. කෝප්පරල් | 2. නටාලියා | 3. හේවායා | 4. ගෘෂ්‍යා |
|-------------|------------|-----------|------------|

39. ප්‍රාදේශීය ව්‍යවහාරවලට අනුව 'පුහුල්' යනු,

- |             |       |           |           |
|-------------|-------|-----------|-----------|
| 1. වට්ටක්කා | 2. අඹ | 3. පැපොල් | 4. කැකිරි |
|-------------|-------|-----------|-----------|

40. පහත සඳහන් පාඨයේ අර්ථයට වඩාත් සමීප අදහස දෙන පිළිතුර තෝරන්න.

රටක ආර්ථිකයේ විශේෂ ස්ථානයක් වෙළඳාමට හිමි වන බව ධර්මපාලතුමාගේ අදහස විය. එබැවින් පාසලේ දීත් දරුවන්ට වෙළඳාම පිළිබඳ ඉගැන්විය යුතු ය.

1. රටක ආර්ථිකයේ විශේෂ ස්ථානයක් හිමි වනුයේ වෙළඳාමට ය.
2. ආර්ථිකයේ සුවිශේෂී ම ස්ථානය වන්නේ වෙළඳාම බැවින් එය ඉගැන්විය යුතු ය.
3. වෙළඳාම ආර්ථිකයට සුවිශේෂී බැවින් ඒ පිළිබඳ පාසල් අධ්‍යාපනය තුළින් දරුවන්ට ඉගැන්විය යුතු ය.
4. පාසල් අධ්‍යාපනය තුළින් මෙන් ම නිවසේ දී ද වෙළඳාම පිළිබඳ ඉගැන්විය යුත්තේ එය ආර්ථිකයට සුවිශේෂී බැවින් ය.