ද මැසිනොද් විදුහල, කඳාන
De Mazenod College, Kandana

සිංහල භාෂාව සාහිත්‍ය - I

පළමු වාර පරීක්ෂණය-2025 | 9 ශ්‍රේණිය | කාලය පැය 2

Learning Resource Centre De Mazenod College Kandana R

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

1) උපන් බිම පිළිබඳව සිය හදවත තුළ නැගෙන සාඩම්භර හැඟීම,
   1. ජනශ්‍රැතිය
   2. දේශවාත්සල්‍යා
   3. සමය
   4. පරමාධිපත්‍ය

2) දේශීය නව නර්තන කලාවේ පුරෝගාමියා ලෙස හඳුන්වන්නේ,
   1. ඩී.පී. වික්‍රමසිංහ
   2. එස්. පණිභාරත
   3. තිස්ස කාරියවසම්
   4. ආනන්ද කුමාස්වාමි

3) දේශීය නර්තන දිනය යෙදී ඇත්තේ
   1. ජනවාරි 10
   2. මැයි 14
   3. පෙබරවාරි 24
   4. දෙසැම්බර් 15

4) ආහාර අර්බුදයකට ලෝකය මුහුණ පා ඇති හෙයින් ආහාර .... වෙත අපගේ අවධානය යොමු විය යුතුය.
   1. පරිභෝජනය
   2. සුරක්ෂිතතාව
   3. වගාව
   4. වර්ජනය

5) රණවිරුවෝ සතුරු කඳවුරු වෙත ළඟා වීම සඳහා ඉතා .... උපක්‍රම යෙදූහ.
   1. වටිනා
   2. දීර් ඝ
   3. ඉක්මන්
   4. සූක්ෂම

6) වියදම් අඩුකොට කටයුතු කිරීමට ඇති හැකියාව,
   1. නිර්ලෝභී
   2. අරපිරිමැස්ම
   3. මසුරු
   4. පරිණත

7) කළ උපකාරයට පෙරළා උපකාර කිරීම,
   1. ප්‍රත්‍යුපකාර
   2. උපකාරී
   3. ත්‍යාගශීලී
   4. පාරප්‍රාප්තිය

8) කණ කැස්බෑවා විය සිදුරෙන් අහස බලන්නා සේ,
   1. ප්‍රස්තාව පිරුලකි
   2. රූපකයකි
   3. උපමාවකි
   4. ආප්තෝපදේශයකි

9) අරමුණු ඉටුවීම නිසා ඇති වූ සතුට ප්‍රකාශ කිරීම
   1. ප්‍රශාංසාව
   2. ආනන්දය
   3. උදානය
   4. උද්දාමය

10) නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය යෙදී ඇති පිළිතුර තෝරන්න.
   1. ප්‍රස්තාව පිරුළ
   2. සාම්ප්‍රධායික යෙදුම
   3. ව්‍යාංගියාර්ථය
   4. ජනශ්‍රතිය

11)
1. පරිගණකය
2. ප්‍රධාන ලේඛම
3. ප්‍රතිපල
4. ආශ්වාදය

12) ජනශ්‍රැතියෙන් අදාළ ජන කොට්ඨාසයේ ලෝකය පිළිබඳ .... හා .... නිරූපණය වේ.
1. කතන්දර, කවි
2. වැදගත් තොරතුරු, සාහිත්‍යාංග
3. විශ්වාස, දැක්ම
4. සරල භාෂාව, විශ්වාස

13) "මග දිගට ජනකතා" කෘතිය රචනා කරන ලද්දේ,
1. මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ
2. ඩී.පී. වික්‍රමසිංහ
3. ගුණදාස අමරසේකර
4. දයාසේන ගුණසිංහ

14) සිංහල හෝඩියේ ස්වර අක්ෂර හඳුන්වන කවත් නමකි.
1. ගතකුරු
2. වර්ගාක්ෂර
3. හල් අකුරු
4. ප්‍රාණාක්ෂර

15) ස්ටීවන් හෝකින් ප්‍රිය කළ විෂය මොනවද ?
1. න්‍යායාත්මක භෞතික විද්‍යාව හා ආචාර විද්‍යාව
2. ආචාර විද්‍යාව හා රසායන විද්‍යාව
3. පෞරාණික භෞතික විද්‍යාව හා ආචාර විද්‍යාව
4. පෞරාණික භෞතික විද්‍යාව හා න්‍යායාත්මක භෞතික විද්‍යාව

16) ඕ ෂ් ඨ ජ අක්ෂර හා ගැළපෙන පිළිතුර වන්නේ,
1. ට,ඨ,ඩ,ඪ,ණ
2. ක,ඛ,ග,ඝ,ඞ
3. ත,ථ,ද,ධ,න,ඳ
4. ප,ඵ,බ,භ,ම,ඹ

17) කණ්ඨජ අක්ෂර යනු,
1. උගුරෙන් උපදින ශබ්ද වේ
2. තල්ලෙන් උපදින ශබ්ද වේ
3. දත් ඇන්දෙන් උපදින ශබ්ද වේ
4. තොල්වලින් උපදින ශබ්ද වේ

18) සිංහල අක්ෂර මාලාවේ අක්ෂර ගණන නිවැරදිව දැක්වෙන්නේ,
1. 54
2. 62
3. 60
4. 42

19) විරුද්ධාර්ථ පද යුගලයක් යෙදී සෑදුණු යුගල පද වන්නේ,
1. දුගී දුප්පත්
2. ලවපට
3. සොයා බලා
4. අඩු වැඩි

20) අකාරාදි පිළිවෙල අනුව යෙදී ඇති නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,
1. සිරය, ස්මරණ, ස්වර් ණ, ස්වාධීන
2. මල්ලී, අක්කා, තාත්තා, නංගී
3. කාක්කා, ඔටුවා, අලියා, බල්ලා
4. කේජු, කාක්කා, කට, කෝටුව

(ලකුණු 2x20=40)

II කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

1) එක් මාතෘකාවක් තෝරාගෙන වචන 175ක පමණ රචනාවක් ලියන්න.
- ජනකතාවේ අගය
- දේශීය නර්තන කලාව
- විද්‍යාවේ දියුණුව අලුත් ලොවකට පාර කියයි
- පොත් කියවා දැනුම වඩමු

(ලකුණු 20)

2) පහත දැක්වෙන වචනවල අරුත් පැහැදිලි කර ලියන්න.

1. කාලක්‍රියා
2. අටලොස්විය
3. පර්වතය
4. ශිඛරය
5. වාසභූමි
6. අංජන
7. දනට
8. චම්මා
9. පෙම්මා
10. නිවන්

(ලකුණු 10)

3) අ) හිස්තැන් සඳහා සුදුසු පද තෝරා ලියන්න.

'' කමල් සමග මම .... සිංහරාජ වනයට පිවිසියෙමි. එහි වූ අසිරියෙන් අපි කුල්මත් වීමු .... මේ පරිසරය කොතරම් සුන්දරද ? සිව්පාවුන්ගේ .... සියොතුන්ගේ හඬ දසත පැතිර යයි. වනයේ දොළ පාරක් හමුවන .... ඉදිරියටම යමු, යි කමල් තිසර .... පැවසී ය. ඉදිරියට ගිය අපට සිසිල් සුළගේ පහස දැනුණි''.

(ලෙසින් , තෙක්, අහා, ඊයේ, වැනි, වහ වහා, හා, උදෙසා,)

අ)

1. .... ගෙඩි සෙල්ලමෙහි නිරත ව සිටි දැරියන් දිටිමි. (කළ / කල)
2. කෙසෙල් කැන් හතරක් .... ගෙන ඇති කෙසෙල් ගසක් ගැන විස්තරයක් පුවත්පතෙහි විය. (පළ / පල)
3. මැතක දී හමුදාවට බැඳුණු .... සේනාව කඳු පල්ලම් නගිමින් පුහුණුවන සැටි බලා හිඳිමි. (බළ / බල)
4. මද .... හමද්දී අපි උද්‍යානයේ සිරි නැරඹුවෙමු. (නල / නළ)
5. ඊයේ රාත්‍රියේ දී හැමූ තද සුළගට ගස් කඩා වැටීම නිසා ජල .... කිහිපයක්ම විනාශ විය. (නල / නළ)

ලකුණු 10

4) පහත පදවලට සමාන පද දෙක බැගින් ලියන්න.

1. මැණික
2. ස්ත්‍රීය
3. හිරු
4. සඳු
5. කුරුල්ලා

ලකුණු 10

5) පහත කවිය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

මිනිසා නගන කටහඬ නොම වැටෙන කනේ
ඇති මේ කුරුලු කූඩුව උස ගසක බෙනේ
නැත උවදුරක් මෙහි මෙතුවක් පහළ උනේ
පැටවගෙ කුඩා දෙනෙතට නිල් අහස පෙනේ

උණුසුම් ගතිය ඇතිමුත් සිය කැදැල්ලෙහි
පැටවා අකමැතිය හිර වී ඉඳිල්ලෙහි
දෙනෙතට නිල් අහස යොමුවන ඇසිල්ලෙහි
ඔහු යෙදෙනවා නිදහස ගැන සෙවිල්ලෙහි

මව්පිය කුරුල්ලන් රැකවරණය ඇතුව
උන්ගේ ආලයේ වෙසෙතත් ගජ මුතුව
පැටවගෙ දෙනෙත පවතී කවදත් රතුව
සැපතක් ඔහුට නැත ඉගිලෙන්නට නැතිව

දවසට සිය විටක් මව්පිය දෙදෙන විසින්
කටට ම හෙලන මුත් ආහාර කුරුලු රසින්
පිටවන කුරා ඔහු හිරවී සිටින ගසින්
ඉගිලෙන සිහින පිටමං කළ නොහැක සිතින්

මව්පිය කුරුල්ලන් ආහාර රැගෙන කටින්
ආවා පුරුදු ලෙස පැටවා දකින අටින්
දුටුවා හිස්ව ඇති බව ගෙය එහෙම පිටින්
පැටවා ගියේ එළි වූ විට හකර වටින්

1. කුරුලු කූඩුව පිහිටි ස්ථානය කෙබඳු ද ?
2. පැටවා අකමැති කවරක් සඳහා ද ?
3. පැටවා අවධානයෙන් සිටින්නේ කුමක් සඳහා ද ?
4. කුරුලු කැදැල්ල හිස් ව ඇත්තේ ඇයි ?
5. පළමු කවියේ දැක්වෙන නාම විශේෂණ පද 2ක් ලියන්න.
6. පහත දැක්වෙන පදවලට සමාන පද කවි පන්තියෙන් තෝරා ලියන්න.
   i. සවන
   ii. සියොත්
   iii. ආදරය
   iv. දෑසට

(ලකුණු 10

Learning Resource Center
R
De Mazenod College
Kandana