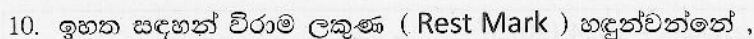




වස්තූන් පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province වස්තූන් පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province මෙම පාසලකට සම්බන්ධ නිලධාරීන්ගේ Department of Education - Western Province වස්තූන් පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province මෙම පාසලකට සම්බන්ධ නිලධාරීන්ගේ Department of Education - Western Province	වස්තූන් පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෙම පාසලකට සම්බන්ධ නිලධාරීන්ගේ Department of Education - Western Province	වස්තූන් පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province වස්තූන් පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province මෙම පාසලකට සම්බන්ධ නිලධාරීන්ගේ Department of Education - Western Province වස්තූන් පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province මෙම පාසලකට සම්බන්ධ නිලධාරීන්ගේ Department of Education - Western Province
---	--	---

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම - 2024 (2025) ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2024 (2025) Year End Evaluation - 2024 (2025)		Nº 013060 2025-01					
ශ්‍රේණිය தரம் Grade	09	විෂය பாடம் Subject	පෙරදිග සංගීතය	පත්‍ර வினாத்தாள் Paper	I, II	කාලය காலம் Time	පැය 2 කි
නම பெயர் Name		විභාග අංකය சுட்டிலக்கம் Index No.					

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- 01. පියගුණ වරුණ ගීතයකි.
 - (1) දුනුකෙසියා මලක් වගේ
 - (2) අම්මා සඳකි
 - (3) කඳුළු හෙලා නැඹිලියට
 - (4) දෙවැනි බුදුන් ලෙස
- 02. ස රි ග , රි ග ප , . . . භූපාලි රාගයට අදාලව මෙම ස්වර අභ්‍යාසයේ ඊලඟ පියවර වන්නේ,
 - (1) ප ධ ස
 - (2) ග ප ම
 - (3) ග ප ධ
 - (4) ප ධ නි
- 03. වාදී සංවාදී හැරුණු විට රාගයක ඉතිරි ස්වර හඳුන්වන්නේ,
 - (1) අනුවාදී ලෙසය.
 - (2) විවාදී ලෙසය
 - (3) සංවාදී ලෙසය
 - (4) වාදී ලෙසය.
- 04. නින්ද්‍රස්තානී සංගීතයේ ටාඩ් (මේල) පද්ධතියේ නිර්මාතෘ ලෙස සැලකෙන්නේ,
 - (1) පණ්ඩිත් රවි ශංකර් ය.
 - (2) උස්තාද් සබ්බ් හුසේන් ය.
 - (3) පණ්ඩිත් විජේනු නාරායන් හාත්තණ්ඩේ ය.
 - (4) අමීර් කුමාර් ය.
- 05. ආරෝහණයේ ස්වර 5 ක් සහ අවරෝහණයේ ස්වර 7 ක් යෙදේ නම් එහි ජාතිය වන්නේ,
 - (1) මාඩව - ෂාඩව
 - (2) ෂාඩව - සම්පූර්ණ
 - (3) මාඩව - මාඩව
 - (4) මාඩව - සම්පූර්ණ
- 06. 9 වන මාත්‍රාව මත බලි ස්ථානය පිහිටන තාලය කුමක්ද?
 - (1) දාදරා
 - (2) කෙහෙරවා
 - (3) ජප්
 - (4) ත්‍රිතාල්
- 07. E A D G B E වශයෙන් තත් සුසර කරනු ලබන සංගීත භාණ්ඩයකි.
 - (1) ගිවාරය
 - (2) සිතාරය
 - (3) මැන්ඩලිනය
 - (4)ඩබල් බේස්
- 08. ශ්‍රී ලාංකේය කණ්ඩායම් සංගීතයේ නිර්මාතෘවරයා වන්නේ,
 - (1) ඇනස්ලි මාලේවන
 - (2) ක්ලැරන්ස් විජේවර්ධන
 - (3) නෙවිල් ප්‍රනාන්දු
 - (4) බ්‍රයන් රණසිංහ
- 09. බටහිර සංගීත භාණ්ඩ වර්ගීකරණය අනුව භාණ්ඩ වර්ග,
 - (1) 3කි.
 - (2) 4කි
 - (3) 5කි
 - (4) 6කි.



- (1) Semibreve Rest (2) Minim Rest (3) Crotchet Rest (4) Quaver Rest

- පහත සඳහන් තොරතුරු පාදක කරගනිමින් අංක 11 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- A. මහනුවර යුගයේ කවිකාර මඩුවේ ගායනා කරන ලද ගීත විශේෂයක් ලෙස ප්‍රශස්ති හා හටන් ගී හැඳින්විය හැකිය.
- B. " දැනට වළථ ගීතය " සි ද එස් කුලතිලක මහතාගේ විශිෂ්ට නිර්මාණයකි.
- C. "පේමතෝ ජායති සෝකෝ" ගීත නාටකයකි.
- D. " සිරි සඟ බොධි මාලිගාවේදී " ගීතය සඳහා තනූ නිර්මාණය කරන ලද්දේ විශ්වනාත් ලොච් මහතා විසිනි.
- E. හේවිසි වාදනය සඳහා තම්මැට්ටම හා දඩුල යොදා ගනී.

11. එදිරිවිර සරච්චන්ද්‍ර ගුරිත්තේ නිර්මාණයකි.

- (1) A (2) B (3) C (4) D

12. සේ ගී ගණයට අයත් ගී ඇතුළත් වරණය වන්නේ,

- (1) A (2) B (3) C (4) D

13. විතත සහ විතතාතත ගණයට අයත් වාදන හාණ්ඩ ඇතුළත් වරණය වන්නේ,

- (1) A (2) B (3) C (4) D

14. හින්දස්ථානී සංගීතය පාදක කොට නිර්මාණය වූ නාට්‍ය විශේෂය ඇතුළත් වරණය වන්නේ,

- (1) A (2) B (3) C (4) D

15. තෙළුම් ගී පාදක කොටගෙන නිර්මාණය වූ සරල ගීතයකි.

- (1) A (2) B (3) C (4) D

- ප්‍රශ්න අංක 16 සිට 20 දක්වා විස්තූත් වලට නිවැරදි පිළිතුරු සපයන්න.

16. භාෂා ිරාගයේ..... ස්වර වර්ජිත වේ.

17. තන්දිය ගසල් ගායනයේ ප්‍රධාන ස්වර පුවරු වාද්‍ය භාණ්ඩයක් ලෙස යොදා ගනී.

18. **F Major Scale** එක වාදනය කිරීමේදී ස්වරය විකෘති ස්වරයක් ලෙස යෙදේ.

19. "රැක් අත්තන මල මුදුනේ" ගීතය නිර්මාණය වී ඇත්තේ වන්නෙමි නාදමාලාව ඇසුරෙනි.

20. සංගීතයේ දී උපයෝගීවන , ශබ්දය ග්‍රහණය කරගන්නා උපකරණය යි.

II කොටස

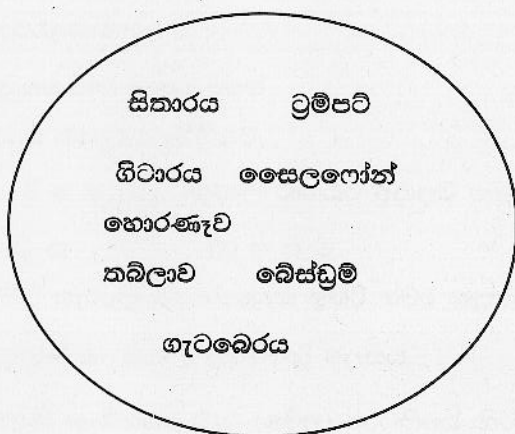
- පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න තුනකට පිළිතුරු සපයන්න.

01.

- A. / ස ස ධ ප / ග රි ස රි / ග - ප ග / ධ ප ග -/
 B. / ග ප ධ නි / ස - ධ ප / ම ග ම රි / ස රි ස -/
 C. / ස ස රි රි / ග ග ම ම / ප - - ම / ප ධ නි ස/

- i. ඉහත සඳහන් සර්ගම් ගී පාද හඳුනාගනිමින් රාග නම් කරන්න. (ලකුණු 1 x 3 = 3යි.)
- ii. ඉන් ඔබ කැමති රාගයක මධ්‍ය ලය ගීතයක ස්ථායී කොටස ගීත ස්වර ප්‍රස්තාර කරන්න. (ලකුණු 4යි.)
- iii. ඉහත ඔබ තෝරා නොගත් රාග දෙකෙන් එක් රාගයකට අයත් ආරෝහණ, අවරෝහණ වාදී, සංවාදී ස්වර ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 4යි.)

02.



- i. ඉහත සඳහන් සංගීත භාණ්ඩ පෙරදිග හා අපරදිග වශයෙන් වෙන් කොට දක්වන්න. (ලකුණු 1/2 x 8 = 4යි.)
- ii. "මොර හිඹුටු දං පනා" මෙම ගීතය ගැයෙන දේශීය තිත් හඳුනාගෙන නම් කරන්න. (ලකුණු 2යි.)
- iii. එම දේශීය තිත් ගැලපෙන හින්දුස්ථානී තාලය නම් කර නියමිත තාල සංඥා සහිතව ප්‍රස්ථාර කරන්න. (ලකුණු 4යි.)

03.

- A. මල්බර හිමිදිරියේ
 B. තරුණ ජීවිතේ අපේ විනෝදයෙන්
 C. මැණිකේ ඔබේ සිනාවේ
 D. හෝසියා හෝසියා

- ඉහත සඳහන් වන්නේ ලොස් කැබලරොස් සහ ලාසිලනියන්ස් යන සංගීත කණ්ඩායම් දෙක ගායනා කරන ලද ගීත කිහිපයක මුල් පාද වේ.

- i. එම සංගීත කණ්ඩායම් දෙකට අයත් ගීත වෙන්කොට දක්වන්න. (ලකුණු 1 x 4 = 4යි.)
- ii. ඔබ දන්නා කණ්ඩායම් ගීතයක ස්ථායී කොටස ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 4යි.)
- iii. පසු කාලීනව කණ්ඩායම් සංගීතය මගින් ජනප්‍රිය වූ "වාග්ගේයකාර" යන නමින් හැඳින්වූ ගායකයා නම් කරන්න. (ලකුණු 2යි.)

04.

/+ ස රි ග / - ම ග රි / සරි ගම ප -/ග - - - /

- i. ඉහත සඳහන් ස්වර ප්‍රස්තාරය මධ්‍යම භාවයට පෙරලා නැවත ලියන්න. (ලකුණු 4යි.)
- ii. මධ්‍යම භාවයෙන් ලියන ලද ස්වර ප්‍රස්තාරය අපරදිග ක්‍රමයට ප්‍රස්තාර කර දක්වන්න. (ලකුණු 6යි.)

05. පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් පහක් තෝරා ගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න

(එක් මාතෘකාවට කරුණු දෙක බැගින් සෑහේ)

1. ජාතිය
2. චන්ද්‍රිකා
3. ආට
4. සර්පිනාව
5. නූර්ති
6. එකෝඩියනය

(ලකුණු 2x5 = 10යි.)