

|                                                                                                                         |  |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|
| බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව<br>மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்<br>Department of Education - Western Province |  | De Mazenod College<br>Kandana |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම - 2024 (2025)

ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2024 (2025)

Year End Evaluation - 2024 (2025)

|                           |       |                          |              |                                         |       |                       |          |
|---------------------------|-------|--------------------------|--------------|-----------------------------------------|-------|-----------------------|----------|
| ශ්‍රේණිය<br>தரம்<br>Grade | 11    | විෂය<br>பாடம்<br>Subject | කතෝලික ධර්මය | පත්‍රය<br>வினாத்தாள்<br>Paper           | I     | කාලය<br>காலம்<br>Time | පැය 1 යි |
| නම<br>பெயர்<br>Name       | ..... |                          |              | විභාග අංකය<br>சுட்டிலக்கம்<br>Index No. | ..... |                       |          |

- සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න
- නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

- ශුද්ධ බයිබලයේ පොත් 17 ක් අඩංගු පොත් කාණ්ඩය වනුයේ,
  - නීති පොත්
  - දිවැසිවර පොත්
  - ඉතිහාස පොත්
  - ප්‍රඥා පොත්
- පාවුලු තුමා විසින්ම ලියන ලද ග්‍රන්ථයකි,
  - එපීස
  - 1 තිමති
  - රෝම
  - තිතස්
- එළිදරව් සාහිත්‍යයේ කළ වර්ණයෙන් සංකේතවත් වන්නේ,
  - ජයග්‍රහණය
  - සාගතය
  - සුද්ධය ලේ වැගිරීම්
  - මරණය
- ප්‍රඥාවන්තව කටයුතු කිරීම යනු
  - එදිනෙදා ජීවිතය තුළ යහපත පමණක් තෝරාගෙන ජීවත් වීමයි.
  - හැම විටම දෙවියන් වහන්සේට යාවිඤා කිරීමයි.
  - නිතරම සත්‍යය ප්‍රකාශ කරමින් ජීවත් වීමයි.
  - ශුද්ධ වූ සභාවේ පනත් අනුව ජීවත් වීමයි.
- මුල් කිතුනු සභාවේ ලක්ෂණයක් වන්නේ,
  - යාවිඤාව
  - ඒකත්වය
  - අපෝස්තලිකත්වය
  - ශුද්ධත්වය
- අන්‍ය ජාතීන්ගේ අපෝස්තුළුවරයා ලෙස හඳුන්වන්නේ,
  - ශුද්ධ වූ ලුක්කුමා
  - ශුද්ධ වූ අගුස්තිනුතුමා
  - ශුද්ධ වූ පාවුලුතුමා
  - ශුද්ධ වූ ජුස්ටයස් පියතුමා
- අති උතුම් ග්‍රැන්සිස් ශුද්ධෝක්තම පියතුමා කතෝලික සභාවේ ..... වන ශුද්ධෝක්තම පියතුමාය.
  - 266
  - 232
  - 246
  - 256
- නිරෝ අධිරාජ්‍යයා විසින් ශුද්ධ වූ පාවුලුතුමාගේ හිස ගසා මරා දමන ලද්දේ,
  - ක්‍රි.ව. 58 දී ය.
  - ක්‍රි.ව. 68 දී ය.
  - ක්‍රි.ව. 48 දී ය.
  - ක්‍රි.ව. 70 දී ය.
- "දේව ප්‍රසාද නිධානයන්ගේත් දේව ප්‍රසාද නිධානය" ලෙස හඳුන්වනු ලබන්නේ,
  - පාපොච්චාරණය
  - අභිවාද්ධි ආලේපය
  - පූජකවරය
  - දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ
- පුරාණ ගිවිසුමේ ජනවන්දනාවේ කේන්ද්‍රීය ක්‍රියාව වන්නේ,
  - දස පනතට අනුව දිවි ගෙවීම
  - පෙරුසලමේ දේව මාලිගාවට යාම
  - ව්‍යවස්කාව පිළිපැදීම
  - යාග පූජා පුද කිරීම
- නැගෙනහිර හා බටහිර ජර්මනිය වෙන් කළ බර්ලින් තාප්පය බිඳ දමා රට එක්සත් කිරීමට මූලික වූයේ,
  - ශුද්ධ වූ මැක්සිමිලියන් කොල්බේ මුනිතුමා.
  - ශුද්ධ වූ දෙවන ජුවාම් පාවුලු මුනිතුමා.
  - ගරු මයිකල් රැයිගු නි.ම.නි පියතුමා.
  - අති උතුම් විසිතුන්වන ජුවාම් පාවුලු මුනිතුමා.

12. සාලෝම් නුවරදි ප්‍රථම වරට පූජා හා මිදි යුෂ ගෙන දෙවියන් වහන්සේට ඔප්පු කළේ,  
1. දාවිත් රජතුමා ය. 2. සාමුවෙල් ය. 3. පෝෂුවා ය. 4. මෙල්කිසදෙක් ය.
13. "ඔබේ දෙවි සමීදාණන් වහන්සේට පමණක් ගරු බිය පෑ යුතුය, ඔවුන් වහන්සේට පමණක් ..... කළ යුතුය".  
හිස් තැනට සුදුසු වචනය වන්නේ,  
1. ප්‍රශංසාව 2. යාවිඤා 3. වැදුම් පිදුම් 4. ස්තූතිය පුද
14. "මාගේ පුත්‍රය, පියාගේ අවවාදය අසන්න; මවගේ උපදෙස් ඉවත නොදමන්න" මෙසේ සඳහන් වන්නේ,  
1. උපදේශකයා හෙවත් සිරාක් ග්‍රන්ථයේ ය. 2. කොලොස්සි ග්‍රන්ථයේ ය.  
3. ගීතාවලියේ ය. 4. හිතෝපදේශයේ ය.
15. "ආත් අයගේ අයහපත ගැන සතුටු වීම" කුමන පනතට විරුද්ධ පාපයක් වන්නේද?  
1. දසවන පනතට 2. පස්වන පනතට 3. අටවන පනතට 4. හයවන පනතට
16. දේපළ දෙවියන් වහන්සේ මිනිසාට ලබාදී ඇත්තේ ..... ය. හිස්තැනට වඩාත් සුදුසු වචනය වන්නේ,  
1. මිනිසාට බුක්ති විඳීමට 2. මිනිසාට සේවය කිරීමට  
3. මිනිසාට සතුටු වීමට 4. මිනිසාට අයිති කරගන්නට
17. ව්‍යාධික සහ පාස්කු සමයේ කියවනු ලබන සුඛාරංචිය වන්නේ,  
1. මාක් සුඛාරංචිය 2. ලූක් සුඛාරංචිය 3. මතෙව් සුඛාරංචිය 4. ජොහන් සුඛාරංචිය
18. නිළ වශයෙන් ජනවත්දනා වර්ෂය ආරම්භ වන්නේ,  
1. ආගමන කාලයේ පළමු ඉරුදිනෙන්  
2. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ උප්පත්ති මංගල්‍යයෙන්  
3. සාමාන්‍ය සමයේ පළමු ඉරුදිනෙන්  
4. පාර්ශ්වද්ධ දේවමාතෘ මංගල්‍යයෙන්
19. ශුද්ධ වූ සතියට අයත් කාල සීමාව වනුයේ,  
1. අළු බදාදා සිට පාස්කු ඉරුදින දක්වා 2. ගොබ් ඉරුදින සිට මහ සිකුරාදා දක්වා  
3. ගොබ් ඉරුදින සිට පාස්කු ඉරිදා දක්වා 4. ගොබ් ඉරුදින සිට ආලේලුසියා සෙනසුරාදා දක්වා
20. ජනවත්දනාව තුළ දම් වර්ණයෙන් අර්ථ ගන්වන්නේ,  
1. මහිමාන්විත බව සහ බලාපොරොත්තුව අරුත් ගැන්වීමයි.  
2. නව ජීවනය සහ වර්ධනය යන අර්ථය යි.  
3. පරිත්‍යාගී බව සහ ඇදහිල්ලට සාක්ෂි දැරීමයි.  
4. පශ්චාත්තාපයේ සහ බලාපොරොත්තුවේ ලකුණකි.
21. "මහෝත්තම ස්වාමීන් වන දෙවියන් වහන්සේ මා ලාබාලයෙකු වන බැවින් මම කථා කරන්නට නොදනිමි"  
යනුවෙන් පවසන ලද්දේ,  
1. මෝසෙස්තුමා ය. 2. ජෙරමියා දිවැසිවරයා ය.  
3. එසකියල් දිවැසිවරයා ය. 4. යෙසායා දිවැසිවරයා ය.
22. මාක් ශුඛාරංචිය හඳුන්වන වෙනත් නමක් වන්නේ,  
1. ශුද්ධ වූ සභාවේ ශුඛාරංචිය 2. අධ්‍යාත්මික ශුඛාරංචිය  
3. දයාවේ ශුඛාරංචිය 4. දුක් ප්‍රාප්තියේ ශුඛාරංචිය
23. උත්පත්ති පොතේ තුන්වන පරිච්ඡේදයේ දැක්වෙන සර්පයාගෙන් සංකේතවත් කරන්නේ,  
1. මිනිසා තුළ ඇති බලය යි. 2. මිනිසාගේ අභංකාරකම යි.  
3. මිනිසා තුළ අති රුචිය යි. 4. මිනිසා පාපයට දක්වන ඇල්මයි.
24. අත්තික්කා කොළ ඇඳ සිටි මිනිසාට හම් වස්ත්‍ර සාදා දීමෙන් පෙන්නුම් කරන්නේ දෙවියන් වහන්සේගේ,  
A = බලයයි D = ආදරයයි  
B = කරුණාවයි E = රැකවරණයයි  
C = සත් ගුණවත් භාවයයි  
මින් නිවැරදි පිළිතුරු වන්නේ,  
1. A, B හා C ය. 2. A, C හා E ය. 3. B, C හා D ය. 4. B, D හා E ය.

25. ඔහුගේ පරම්පරාවේ නිදොස් මිනිසා ඔහු ය. මෙසේ සඳහන් වන්නේ,  
 1. නෝවා ගැන ය. 2. ඊසාක්තුමා ගැන ය.  
 3. ආබ්‍රහම්තුමා ගැන ය. 4. මෝසේස්තුමා ගැන ය.
26. වසංගත 6, 7, 8 අනුපිළිවලට සඳහන් වන්නේ,  
 1. ගඩු උවදුර / ගල් වර්ෂාව / පළගැටි උවදුර  
 2. ගඩු උවදුර / පළගැටි උවදුර / ගනදුරු උවදුර  
 3. ගල් වර්ෂාව / පළගැටි උවදුර / ගඩු උවදුර  
 4. ගව සම්පත් වැනසීම / ගල් වර්ෂාව / පළගැටි උවදුර
27. "මා මෙය දැන ගන්නේ කෙසේද මම මහල්ලෙක්මි, මාගේ භාර්යාව ද වයස්ගතව සිටි" මෙසේ පැවසුවේ,  
 1. ආබ්‍රහම්තුමා ය. 2. ජෝෂුවාතුමා ය. 3. ආරොන්තුමා ය. 4. සෙකරියස්තුමා ය.
28. දේව රාජ්‍යය යනු,  
 1. දේවපාලනය යි. 2. දේව කැමැත්තට හා දේව පාලනයට නතු වීම ය.  
 3. ප්‍රතිපත්තිය හා ව්‍යවස්ථාව යි. 4. දේව දයාවේ රාජ්‍යය යි.
29. ප්‍රසාද ස්නාපනයේ දී භාවිත කරන සංකේතාත්මක ද්‍රව්‍යයක් වනුයේ,  
 1. පූප සහ මිදිරස 2. ශුද්ධ වූ බයිබලය 3. පූජු වස්ත්‍රය 4. කුරුසිය
30. අභිවාද්ධි ආලේපය මගින් ලැබෙන වරප්‍රසාදයක් වනුයේ,  
 1. ජන්ම හා කර්ම පාපයන්ට සමාව හා ඒවාට නියමිත දඩුවම්වලට සමාව ලැබීම.  
 2. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ සමඟ තිරසාර ව ඒකාබද්ධ කරන්නේ ය.  
 3. දේව දරුකම ලැබීම.  
 4. අනෙකුත් දේව ප්‍රසාද නිධාන ලබා ගැනීම සඳහා සුදුස්සකු වීම.
- 31 හා 32 ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සැපයීමට පහත කරුණු භාවිත කරන්න.
31. A – ප්‍රසාද ස්නාපනය C – අභිවාද්ධි ආලේපය  
 B – පාපොච්චාරණය E – රෝගීන්ගේ ආලේපය  
 ඉහත සඳහන් ප්‍රසාද නිධාන අතුරින් සුවය දානය කිරීමේ ප්‍රසාද නිධාන වනුයේ,  
 1. B සහ E 2. A සහ D 3. A සහ B 4. A සහ C
32. ඉහත සඳහන් ප්‍රසාද නිධාන අතුරින් ආරම්භක දේව ප්‍රසාද නිධාන වනුයේ,  
 1. A සහ D 2. C සහ D 3. A සහ C 4. A සහ B
33. ග්‍රැන්ක් ධර් මහතා විසින් ආරම්භ කරන ලද ගිනි සංවිධානය වනුයේ,  
 1. තරුණ කතෝලික ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාරය 2. මරිය හමුදාව  
 3. ජේසුස් වහන්සේගේ දිව්‍ය හෘදය සමිතිය 4. සාන්ත වින්සන් ද පාට්‍රිලා සමිතිය
34. ධරණීය සංවර්ධනය යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ,  
 1. සක්ත්ව පාලනය 2. දේව මැවිල්ල පාලනය කිරීම  
 3. සංරක්ෂණය කරමින් පරිභෝජනය කිරීම 4. රැක බලා ගැනීම
35. "ස්වාමිනි, මා ඔබගේ සාමයේ අවියක් කළ මැනව" යන සාම යැදුම නිර්මාණය කළේ,  
 1. කල්කටාවේ සාන්ත තෙරේසා මවතුමිය 2. සාන්ත ලෝරන්ස් මුනිදුන්  
 3. සාන්ත දෙවන ජුවාම් පාට්‍රිළ මුනිදුන් 4. අසීසියේ ශුද්ධ වූ ග්‍රැන්සිස් මුනිදුන්
36. එක්වරු ශීලය රැකීමේ ප්‍රධාන පරමාර්ථයක් වන්නේ,  
 1. දිව්‍ය සන්ප්‍රදාද වහන්සේ ලැබීමට නිසි ලෙස සූදානම් වීම 2. ශරීරය දමනය පුහුණු කිරීම  
 3. දන්දීම 4. යාවඤා කිරීම
37. නිවැරදි ප්‍රකාශයන් අඩංගුවන වරණය තෝරන්න  
 A – උදෑසන යාම යැදුමට සෙකරියස්තුමන්ගේ ප්‍රශංසා ගීතය භාවිතා කරයි.  
 B – දෙවන වතිකාන මන්ත්‍රණ සභාවට පෙර යාම යැදුම "දේව කාරිය" ලෙස හඳුන්වන ලදී.  
 C – යාම යැදුම යදින යාමයන් 4 ක් ඇත.  
 D – යාම යැදුම උච්චාරණය පොදු පූජකවරයේ අනිවාර්යය වගකීමකි.  
 1. A, C සහ E 2. A, B සහ D 3. A, B සහ C 4. C, D සහ E

පහත දක්වා ඇත්තේ දේවමැණියන්ගේ දර්ශනය විමි සහ වර්ෂයන් ය. එම තොරතුරු නිවැරදිව ගලපා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

|                |                |
|----------------|----------------|
| a. 1917        | A - මැජුගෝරය   |
| b. 1858        | B - ලූර්දුව    |
| c. 16 වන සියවස | C - චේලක්කන්ති |
|                | D - පාතිමාව    |

1. D, B සහ C
2. A, B සහ D
3. D, B සහ A
4. C, B සහ A

ආත්මික පුණ්‍ය ක්‍රියා නිවැරදිව සඳහන්වන වරණය වන්නේ,

1. වහලුන් නිදහස් කිරීම/ අඥනයන්ට ඉගැන්වීම
2. මළවුන් වැළලීම/ රෝගීන් බැලීමට යාම
3. අඥනයන්ට ඉගැන්වීම/ වැරදි කමා කිරීම
4. දුකින් පෙළෙන්නන් සැනසීම/ වහලුන් නිදහස් කිරීම

ඇතුළාන්ත සාමයට මූලික වන්නේ,

1. සත්‍යය, යුක්තිය, ප්‍රේමය හා නිදහසයි.
2. සත්‍යය, ධර්මිෂ්ටකම හා යුක්තියයි.
3. සත්‍යය, ගරු කිරීම, ප්‍රේමය හා ධර්මිෂ්ටකමයි.
4. සත්‍යය, සාධාරණත්වය, ධර්මිෂ්ටකම හා ප්‍රේමයයි.

|                                                                                                                         |    |                           |              |                                         |    |                       |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|--------------|-----------------------------------------|----|-----------------------|----------|
| බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව<br>மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்<br>Department of Education - Western Province |    |                           |              |                                         |    |                       |          |
| වර්ෂ අවසාන ඇගයීම - 2024 (2025)<br>ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2024 (2025)<br>Year End Evaluation - 2024 (2025)                |    |                           |              |                                         |    |                       |          |
| ශ්‍රේණිය<br>தரம்<br>Grade                                                                                               | 11 | විෂයය<br>பாடம்<br>Subject | කතෝලික ධර්මය | පත්‍රය<br>வினாத்தாள்<br>Paper           | II | කාලය<br>காலம்<br>Time | පැය 2 කි |
| නම<br>பெயர்<br>Name                                                                                                     |    |                           |              | විභාග අංකය<br>சுட்டிலக்கம்<br>Index No. |    |                       |          |

- පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න 4ක් සමග ප්‍රශ්න 5ට පිළිතුරු සැපයිය යුතුවේ.

1.
  - i. අපෝස්තුළුවරුන්ගේ ක්‍රියා පොත රචනා වී ඇති ස්ථානය සහ කාල වකවානුව ලියන්න.
  - ii. අපෝස්තුළුවරුන් අතරින් පළමුව ප්‍රාණපරිත්‍යාගී වූ අපෝස්තුළුව තුමන් කවුද? එතුමාගේ හිස ගසා මරා දමන ලද්දේ කවුරුන් විසින්ද?
  - iii. ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ අන්තිම රාත්‍රී භෝජනයේදී සිදුකළ කාර්යයන් දෙකක් ලියා දක්වන්න.
  - iv. ශුද්ධ වූ පාවුලුතුමා එපීස ලිපියේ දරුවන්ට ලබා දෙන අවවාද 2 නම් කරන්න.
  - v. ජනවන්දනාව සඳහා භාවිත කරන "ලිටුර්ජියා" යන ග්‍රීක වචනය සෑදී ඇති වචන දෙක හා එහි අර්ථය ලියා දක්වන්න.
  - vi. බබිලෝනියානු විප්‍රවාස ගත ජනතාව තුළ නව බලාපොරොත්තුවක් ඇති කළ එසකියල් දිවැසිවරයා තුළ තිබූ ගති ලක්ෂණ දෙක ලියන්න.
  - vii. දෙවියන් වහන්සේ ආබ්‍රහම් තුමන් ට දුන් පොරොන්දු දෙක නම් කරන්න.
  - viii. කතෝලික විවාහයේ පරමාර්ථ 2 නම් කරන්න.
  - ix. ස්වාමිවාක් ආරාධනයේ අප විසින් පාප අවස්ථාවන්ගෙන් මුදන ලෙස යදින විට අප කරන්නාවූ ඉල්ලීම දෙකක් නම් කරන්න.
  - x. කතෝලික සභා ධර්මෝපදේශයට අනුව භාවනාව යනු සොයා යාමකි. සොයා යෑමේදී විමසිලිමත් විය යුතු කරුණු 2 නම් කරන්න.

(ලකුණු 2 × 10 = 20)

2.
  - i. ශුද්ධ බයිබලයේ අඩංගු ඉතිහාස පොත් අතරින් සීතයි ගිවිසීමට පක්ෂපාතී වීමෙන් දේව ආශිර්වාදය සහ දියුණු වීම සිදුවන බව උගන්වන ඉතිහාස පොත් දෙකක් නම් කරන්න.
  - ii. ද්විතීය පාවුලු සංදේශ 3 නම් කරන්න.
  - iii. එදිනෙදා ජීවිතයේ දී ප්‍රඥාවන්තව කටයුතු කරන්නට වරම් ඉල්ලමින් දිව්‍ය පූජාවේදී උච්චාරණය කිරීමට සුදුසු විශ්වාසකයින්ගේ යාවිඤා 5 ක් නිර්මාණය කරන්න. (සභාවේ නායකයන්/ රටේ නායකයන්/ පවුල් ජීවිත/ තරුණ තරුණියන් සහ අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් මෙම විශ්වාසකයින්ගේ යාවිඤා නිර්මාණය කරන්න)

(ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10)

3.
  - i. ස්වර්ග රාජ්‍යයේ යතුරේ හිමිකරුවාණන් ලෙස පේදුරුතුමාට හිමි වූ බලයන් 2 ක් නම් කරන්න.
  - ii. ජේසුස් වහන්සේ පේදුරුතුමාට පැවරූ තුන් ප්‍රකාර කාර්යභාරය ලියන්න.
  - iii. ශුද්ධවූ පේදුරුතුමාගේ ජීවිතාදර්ශය තුළ පාසලේ දී සැබෑ නායකයෙකු ලෙස ඔබට කළ හැකි ක්‍රියාවන් 5 ක් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10)

4. i. පුරවැසියෙකුගේ වගකීම් සහ යුතුකම් 2 ක් සඳහන් කරන්න.  
 ii. දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ දෙමාපියන්ගේ වගකීම් 3 ක් නම් කරන්න.  
 iii. මිනිස් ජීවිතයේ වටිනාකම ආරක්ෂා කිරීමට පාසල තුළ සිසුවෙකු ලෙස ඔබට කළ හැකි දෑ 5 ක් විස්තර කරන්න.  
 (ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10)
5. i. දෙවියන් වහන්සේ ආබුහම්තුමා සමග ඇතිකර ගත් ගිවිසුම සඳහන් වන සම්ප්‍රදායන් දෙක ලියන්න.  
 ii. ශුද්ධ බයිබලය තුළින් දක්නට ලැබෙන ගිවිසුම සාමාන්‍ය සමාජයේ ගිවිසුමට වඩා වෙනස්කම් තුනක් ලියන්න.  
 iii. දස පනත අනුසාර කර ගනිමින් පාසල් දරුවකු වශයෙන්ම ඔබට කළ හැකි සේවාවන් පහක් පැහැදිලි කරන්න.  
 (ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10)
6. i. මරිය තුමියට ගෞරව කිරීම සඳහා ශුද්ධ වූ සභා මාතාව විසින් පවත්වන මංගල්‍යන් දෙකක් නම් කරන්න.  
 ii. මරියතුමියට අප ගෞරව කිරීමට හේතුවන කරුණු 3 ක් නම් කරන්න.  
 iii. මරියතුමියගේ ජීවිත ආදර්ශය අනුව වර්තමාන සමාජය වෙනුවෙන් ඔබට කළහැකි සේවාවන් 5 ක් විස්තර කරන්න.  
 (ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10)
7. පහත මාතෘකා අතරින් දෙකක් තෝරාගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.
  - i. ගරු මයිකල් රොද්ගේ (නි. ම. නි.) පියතුමා
  - ii. පිරිසිදු ජීවිතයක් ගත කරන්නට අපට මග පෙන්වන දේව පනත් දෙක
  - iii. ප්‍රාග් ඉතිහාසය
  - iv. ශුද්ධ වූ සභාවේ පළමු ගිණුම් පදය සුරකීම