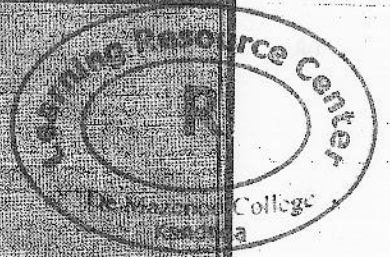


මහවැලි අධ්‍යාපන කලාපය
දෙවන වාර අගවිම 2024
සිංහල



විභාග අංකය :

2024.08

9 ශ්‍රේණිය

I පළමු හා II පළමු

කාලය වසර 02

I වන කොටස

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට උත්තර සපයන්න. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40ක් ලැබේ.
- 01 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) වරණවලින් නිවැරදි උත්තරය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- තද කළ අකුරින් මුද්‍රිත යෙදුම්වල අර්ථය සොයන්න.

01. අක්කා කළ ක්‍රියාව "අපේ මුණේ දලි ගැවා වගේ" යැයි කියමින් කාත්තා ඇයට බැණ වැදුණේය.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (1) ප්‍රීතියට පත් කළා. | (3) දියුණුවට පත් කළා. |
| (2) අවමානයට ලක් කළා. | (4) විනාශය ලං කළා. |

02. ඔය වැල්වටාරම් නැකුව සිද්ධිය කෙටියෙන් කියන්න.

- | | |
|---------------|--------------------------|
| (1) බොරු කතා. | (3) ප්‍රවාත්ති සවිස්තරව. |
| (2) ආදර කතා. | (4) අනවශ්‍ය විස්තර. |

03. "අවි ගත්තෝ අඩියෙන්ම තසිති" යනු,

- | | |
|------------------------|-------------------|
| (1) රූපියකි. | (3) ආප්තෝපදේශයකි. |
| (2) ප්‍රස්තාව පිරුළකි. | (4) යුගල පදයකි. |

- හිස්තූතයට වඩාත් සුදුසු පිළිතුර තෝරන්න.

04. සාහිත්‍යය යනු මාධ්‍ය කොටගෙන හැඟීම් ප්‍රබලාකාරයෙන් දැනවීම සඳහා මානවයා ගොඩනගා ගත් මාර්ගයකි.

- | | |
|-----------|-------------|
| (1) භාෂාව | (3) චින්තනය |
| (2) කවිය | (4) හැඟීම් |

05. ජන කතාව අයත් සාහිත්‍යාංගයකි.

- | | |
|------------|-----------------|
| (1) භාෂාවට | (3) ජනශ්‍රුතියට |
| (2) දේශයට | (4) සිංහලයට |

06. උපන් බිම පිළිබඳව තම හඳවන තුළ නැගෙන සාඩම්බර හැඟීම යි.

- | | |
|----------------|--------------|
| (1) දේශාභිමානය | (3) දේශපාලනය |
| (2) දේශාටනය | (4) දේශනය |

07. සිංහල අක්ෂර මාලාවේ ඇති ස්වර හා ව්‍යංජන ගණන නිවැරදිව දක්වෙනුයේ,

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) ස්වර 10 ව්‍යංජන 20 | (3) ස්වර 18 ව්‍යංජන 42 |
| (2) ස්වර 08 ව්‍යංජන 16 | (4) ස්වර 42 ව්‍යංජන 18 |

08. "ක, ඛ, ග, ඝ, ඞ" අයත් වන්නේ,

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 'ක' වර්ගයට | 3. 'ට' වර්ගයට |
| 2. 'ච' වර්ගයට | 4. 'ජ' වර්ගයට |

09. තාලප් අක්ෂර පමණක් අඩංගු වර්ණය වනුයේ,

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. ක, ඛ, ග, ඝ, ඞ | 3. ට, ඨ, ඩ, ජ, ඡ |
| 2. ච, ඡ, ජ, ඤ, ඤ | 4. ත, ට, ද, ධ, න |

10. නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසයෙන් යුතු පද පමණක් ඇතුළත් වර්ණය තෝරන්න.

1. ප්‍රමානය, ශ්‍රවණාගාරය, පුෂ්ප, ඖෂධ
2. වේරළාසන්න, පැරනි, අනුශාසනය, ණයකරු
3. විශ්වකෝෂය, විරෝධාර, පෝසණය, දර්ශණය
4. ආශීර්වාදය, කාක්ෂණය, සුළඟ, සුවිශේෂ

11. "දෙමාපියෝ" යන්නෙහි අනුක්‍රමික පදය වන්නේ,

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1. දෙමාපියෝ | 3. දෙමාපියන් |
| 2. දෙමාපියෝ විසින් | 4. ඔවුහු |

12. එක් පදයකට පමණක් අර්ථයක් ඇති යුගල පද සහිත වර්ණය තෝරන්න.

1. හට්ටි මුට්ටි, ගමන් බිමන්, රට තොට, උඩ යට
2. පොත පත, ගම රට, රෙදි පෙරෙදි, කත බොත
3. ගමන් බිමන්, ඉඩම් කඩම්, කොල්ලො කුරුවටො, ඔප්පු තිරප්පු
4. ලට්ට පට්ට, කපු කුපු, කැවිලි පෙවිලි, නඩුහබ

13. පහත සඳහන් ශ්‍රන්ථ නාම අකාරාදී පිළිවෙළට සකස් කළ විට නිවැරදි පිළිතුර වනුයේ,

1. බුන්සරණ, පුජාවලිය, අමාවතුර, සද්ධර්මරත්නාවලිය
2. අමාවතුර, පුජාවලිය, බුන්සරණ, සද්ධර්මරත්නාවලිය
3. සද්ධර්මරත්නාවලිය, පුජාවලිය, අමාවතුර, බුන්සරණ
4. පුජාවලිය, සද්ධර්මරත්නාවලිය, බුන්සරණ, අමාවතුර

14. මුලින් දී ඇති පදවලට සමාන පද පමණක් අඩංගු වර්ණය වන්නේ,

1. සඳ = චන්ද්‍රයා, තාරපති, රුවනාර, හිමකර
2. සකුට = සොම්නස, සතොස, ප්‍රමෝදය, සකුට
3. ජලය = දිය, සයුර, අඹ, වතුර
4. මුහුද = සමුද්‍ර, රුවනාර, සයුර, දිය

15. විරුද්ධාර්ථ පද අතර නොගැළපෙන පදයක් යෙදී ඇති වර්ණය තෝරන්න.

1. වංක - අවංක, ගරු - නිගරු, බිය - සැක, කථ - සුදු
2. බල - දුබල, ගඳ - සුගඳ, උස - මිටි, පිපුණු - පරවුණු
3. ලස්සන - කැත, අහස - පොළොව, කිලිටි - නොකිලිටි, දිවා - රැ
4. ඇතුළත - පිටත, දුප්පත් - පොහොසත්, ගැහැනු - පිරිමි, උණුසුම - සීත

• 16 - 17 ප්‍රශ්නවල ව්‍යාකරණානුකූලව නිවැරදි වාක්‍ය තෝරන්න.

- 16.
1. තාරකාවෝ රාත්‍රි අහසේ බබළයි.
 2. ඔවුන් අනුරාධපුරයේ වන්දනාවේ ගියහ.
 3. නිළියක් මනහර රැගුමක් පැවැය.
 4. මා ද ඔවුන් සමග යමි.

- 17.
1. තුරු පෙළසුළඟට සෙලවෙති.
 2. සභා තොමෝ සකුටින් විසිර ගියහ.
 3. සමහරෙකු අනුන්ගේ යහපත උදෙසා වැඩ කරති.
 4. තුරු මුදුන්වල සියොත් කැල නද දෙති.

18. "මල් ගොමු ගමු ගමු" ගන්වන්නී
ඉහත කාව්‍යයේ ඉරි ඇඳි කොටසේ කාව්‍යාලංකාරය වන්නේ,
1. උපමා 3. ඵලිසමය
2. රූපක 4. අනුප්‍රාසය
19. "මග දිගට ජනකතා", "කළු කුහර" යන ග්‍රන්ථ ලියූ ලේඛකයන් පිළිවෙළින් දක්වන වරණය වනුයේ,
1. ස්ටීවන් හෝකින්, පණිහාරන
2. ඩී.පී. වික්‍රමසිංහ, ස්ටීවන් හෝකින්
3. සුනිල් සාන්ත, කුමාරතුංග මුනිදාස
4. මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ, ස්ටීවන් හෝකින්
20. "ලප සේ සඳ විලසේ", මහ දන සිටුපුවත යන පාඨමි උපුටා ගත් මුල් කෘති වනුයේ,
1. වෙස්සන්තර ජාතක කාව්‍ය, සද්ධර්මරත්නාවලිය
2. ගුත්තිලය, බුක්සරණ
3. පන්සිය පනස් ජාතක පොත, වෙස්සන්තර ජාතක කාව්‍ය
4. මගදිගට ජනකතා, අමාවතුර

(2×20=40)

II කොටස

- II කොටස සඳහා පිළිතුරු වෙනම ම කොළයක ලියන්න.
 - 1 හා 2 ප්‍රශ්න අනිවාර්ය වේ. 3, 4, 5, 6, 7 ප්‍රශ්නවලින් තවත් ප්‍රශ්න 3ක් තෝරාගෙන පිළිතුරු ලියන්න.
 - මෙම කොටසට නියමිත ලකුණු ගණන 60කි.
01. සංකි කාමරයේ දී කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකමක් ලෙස සකස් කළ බිත්ති පුවත්පත ඇසුරෙන් සහන සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.
- (i) බිත්ති පුවත්පත සඳහා වූ ක්‍රියාකාරකමට ඔබ තේමා කර ගත් මාතෘකාව කුමක් ද? (උ.02)
 - (ii) ඒ සඳහා ඔබ කණ්ඩායම ඉදිරිපත් කළ නිර්මාණය කුමක් ද? (උ.02)
 - (iii) එම නිර්මාණය සකස් කිරීමේ දී ඔබගේ ගුරුතුමා හෝ ගුරුතුමිය දුන් උපදෙස් දෙකක් ලියන්න. (උ.02)
 - (iv) ඔබේ නිර්මාණය සඳහා ඔබ තොරතුරු සපයා ගත් ක්‍රම දෙකක් ලියන්න. (උ.02)
 - (v) නිර්මාණය සකස් කිරීමේ දී ඔබ කණ්ඩායම මුහුණ දුන් ගැටළු දෙකක් ලියන්න. (උ.04)
 - (vi) මෙම බිත්ති පුවත් පත සකස් කිරීමෙන් ඔබට ලැබුණු කුසලතා දෙකක් ලියන්න. (උ.04)
- (මුළු ලකුණු 16)
02. පහත සඳහන් මග පෙන්වීම් හොඳින් කියවා ඉන් එකක් තෝරාගෙන වචන 200කට නොඅඩු රචනයක් ලියන්න.
- (අ) අහිත වීර රජ දරුවන් මුතුන් මිත්තන් කළ දස්කම් විස්තම් නිසාත්, සුවිශේෂී පිහිටීම ඉසුරුමත් බව, ස්වභාව සෞන්දර්යය නිසාත් ශ්‍රී ලංකාව ලොව දස දෙස ප්‍රසිද්ධ වී ඇත. "මගේ රට මට අගෙයි" යන මාතෘකාව යටතේ රචනාවක් ලියන්න.
 - (ආ) රූපවාහිනිය හා පරිගණකය අපට බොහෝ තොරතුරු දනගත හැකි මාධ්‍යයන් වේ. ඒවා අධ්‍යාපනය සඳහා භාවිත කළ හැකි වටිනා මාධ්‍යයන් දෙකකි. එහෙත් දරුවෝ ඉන් නිසි ප්‍රයෝජන නොගනිති. එය බොහෝ විට විනාශය සඳහා ම යොදා ගනිති. මේ කරුණු සලකා බලා "රූපවාහිනිය හා පරිගණකය අධ්‍යාපනයට උදව්වක් කර ගනිමු" මැයෙන් රචනයක් ලියන්න.
 - (ඇ) කැලී කසළ පරිසරයට බැහැර කිරීම අද විශාල ප්‍රශ්නයක් වී ඇත. අක්‍රමවත් ලෙස ඒවා පරිසරයට බැහැර කිරීම තුළින් පරිසරය දූෂණය ඉහළ ගොස් ඇත. මේ කත්තුවය මගහරවා සුන්දර සුවදායී පරිසරයක් නිර්මාණය කර ගැනීමේ කාර්යය අපම සතුවන්නේ ය. මේ අදහස මත වන සේ "කසළවලින් තොර ලොවක්" යන මාතෘකාව යටතේ රචනයක් ලියන්න.

- (ඊ) පාසල ඇරි ගෙදර පැමිණි සුරංග වත්ත පහළට ගියේ එහි සිටින කුරුල්ලන් බැලීමට ය.
මොහොතකින් උණ පඳුරු දෙසින් සකෙකු කැගසන හඬ ඇසුණි. මෙතැන් පටන් සිදු වූ සිදුවීම.
නිර්මාණාත්මක ප්‍රබන්ධ රචනයක් ලෙස ගොඩනගන්න.

(ලකුණු 14)

03. (අ) ඔබ පාසලේ පැවැත්වෙන වාර්ෂික විවිධ ප්‍රසංගය 2024.08.31 දින ප.ව.6.00 පාසලේ ප්‍රධාන ශාලාවේ දී පැවැත්වේ. ප්‍රධාන ආරාධිත අමුත්තා ප්‍රවීණ රංගධර රචිත්ද රන්දෙනිය මහත්මයා. මෙම කරුණු උපයෝගී කොට ගෙන දෙමාපියන් වෙත යැවෙන ආරාධනා පතක් පිළියෙල කරන්න.

නැතහොත්

- (ආ) ඔබ පාසලේ වාර්ෂික අධ්‍යාපන වාර්තාව 2024 සැප්තැම්බර් 24 වන දිනට යෙදී ඇත. ඔබ එහි ප්‍රධාන සංවිධායක වසන්ත රත්නායක ගුරු මහතා යැයි සිතා වාර්තාවට අවශ්‍ය බස් රථ වෙන් කරවා ගැනීමට අංක 178 සිගිරි මාවතේ පිහිටි හංසගිරි ප්‍රවාහන සේවයේ කළමනාකරු වෙත යැවෙන ව්‍යාපාරික ලිපියක් පිළියෙල කරන්න. (වාර්තාව සඳහා යන ස්ථානය පිටත්වන වේලාව යන කරුණු ලිපියට ඇතුළත් කරන්න.)

(ලකුණු 10)

04. පෙළ පොත ඇසුරෙන් පිළිතුරු ලියන්න.

- (i) මම ලක්දිව බොහෝ විහාරස්ථාන වන්දනා කළෙමි. මට වන්දනා කර ගන්නට බැරි වූයේ ශ්‍රී පාද පද්මය පමණය.
• මෙය කා විසින් කා හට පවසන ලද්දක් ද?
- (ii) මහධන සිටුපුත්තුගේ කතා වස්තුව උපුටා ගත් මුල් කෘතිය හා එහි කතුවරයා කවරෙක් ද?
- (iii) "ඔබ් හෙලෙයි හෙලෙයි" කිනම් වර්ගයේ කවි විශේෂයක් ද?
ධීවර භාෂාවේ දී 'අම්බාවෝ' යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කවුරුන් ද?
- (iv) පහත කවියේ ඉතිරි පද දෙක සම්පූර්ණ කරන්න.

ජාතිය රන් විමනක් වේ

ආගම මිණි පහනක් වේ

.....

- (v) කුඹුක් අත්ත ගඟට වැටී
වතුර අත ගඟ
දක්ක ද පැණි කුරුල්ලෙකුට
වතුර ඉහිනවා

මෙම කවිය උපුටා ගත් පද්‍ය පන්තියේ නම හා එහි කතුවරයා නම් කරන්න.

(ලකුණු 2×5=10)

05. පහත සඳහන් කර්තෘ කාරක වාක්‍ය කර්ම කාරකයට හරවන්න.

- ගොවියෝ කුඹුරු වසුරති.
- නිළිය මනහර රංගනයක යෙදුණාය.
- සිගන්නා සිගාගෙන ආ බත් බුද්දි.

- පහත සඳහන් කර්ම කාරක වාක්‍ය කර්තෘ කාරකයට හරවන්න.

- උපාසිකාව විසින් මල්පහන් පූජා කෙරේ.
- ගවයෙකු විසින් කරත්තය අදිනු ලබයි.

(ලකුණු 2×5=10)

06. පහත ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

සාගරයේ වෙසෙන ජීවින් අතර කැස්බෑවා සුවිශේෂී සත්ත්වයකු වන සාගරයේ ජීවත් වන උරගයකු ලෙසද හඳුන්වයි. වායුගෝලයේ ඔක්සිජන් ශ්වසනය කරමින් සාගරයේ ජීවත්වන මොවුන් වසර දස ලක්ෂ සියයකටත් ඈත අතීතයේ සිට පරිණාමය වෙමින් වර්තමානය දක්වා ගමන් කර ඇති බව විද්‍යාත්මකව සාධක මගින් ඔප්පු වේ. කැස්බෑවුන්ගේ ශරීර උෂ්ණත්වය අනුව වෙනස් වන බැවින් උදය කාලයේ දී සාගරය මතුපිටට පැමිණ සූර්ය කිරණ මගින් උෂ්ණත්වය වැඩි කර ගනී. මොවුන් පෙනහළු මගින් වාතය ආශ්වාස ප්‍රාශ්වාස කරන අතර රාත්‍රිය ගෙවා දමන්නේ සාගර පත්ලේ ඇති ගුහා හෝ පැලුම් තුළට වී නිදා ගනිමින්. වඳවී යන සත්ත්ව විශේෂයක් ලෙස නම් කර ඇති කැස්බෑවන් වර්ග 07 ක් ලොව පුරා දැකිය හැකි වන අතර එයින් වර්ග 05 කට අයත් කැස්බෑවන් ශ්‍රී ලංකා මුහුදු තීරයේ දී දැක බලා ගත හැකියි.

- (i) සාගරයේ වෙසෙන ජීවින් අතර සුවිශේෂී සත්ත්වයෙකු ලෙස හඳුන්වන මෙහි සඳහන් සත්ත්වයා කවරෙක් ද?
- (ii) මෙම සත්ත්වයාගේ සුවිශේෂී ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
- (iii) මොවුන් දිවා කාලයේ දී හා රාත්‍රී කාලයේ දී වෙසෙන ස්ථාන මොනවා ද?
- (iv) ලොව පුරා කැස්බෑවුන් වර්ග කීයක් දැකිය හැකි ද? ඉන් ලංකා මුහුදු තීරයේ කීයක් දැකිය හැකි ද?
- (v) වඳවීගෙන යන සත්ත්වයෙකු වන්නේ කවරෙක් ද? (ලකුණු 2x5=10)

07. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් එකක් තෝරාගෙන කවි දෙකක් නිර්මාණය කරන්න.

- (i) සුන්දර රාත්‍රියක්
- (ii) රැළි නැගෙන මහ මුහුද
- (iii) උදය
- (iv) කුරුල්ලෝ (ලකුණු 2x5=10)



REGISTRAR
De Mazenod College
Kandana.