

	ද මැයිනොද් විදුහල - කඳාන De mezenod college - kandana	21 s I
පළමු වාර පරීක්ෂණය 2024		
බුද්ධ ධර්මය I		කාලය පැය 1 යි
නම පන්තිය අංකය		

• සියලුම ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

(01) සිදුහත් කුමරුට ශිල්ප ශාස්ත්‍ර ඉගැන්වූයේ,

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| (1) කසි භාරද්වාජ බමුණුතුමාය. | (2) දිසාපාමොක් බමුණු තුමා ය. |
| (3) සර්වමිත්‍ර බමුණුතුමාය. | (4) කාලදේවල බමුණුතුමාය. |

(02) සමග්ගා භෝජ හා විවද්ධ යනුවෙන් විවාද නොකොට සමගි වන ලෙස බුදුන් වහන්සේ කලහකාරී හික්ෂුන්ට දේශනා කළහ. මෙයින් ප්‍රතට වන්නේ,

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| (1) සමගිව වැඩ වාසය කිරීමයි. | (2) විවේචනාත්මකව කටයුතු කිරීමයි. |
| (3) පක්ෂපාතීව කටයුතු කිරීමයි. | (4) ආරක්ෂාකාරීව කටයුතු කිරීමයි. |

(03) සිදුහත් බෝසතාණන් වහන්සේ ගිහි ගෙය හැර යාමට හේතු වූ කරුණක් නොවන්නේ.

- | | |
|----------------------------------|--|
| (1) සතර පෙර නිමිති දැකීමයි. | (3) නාටිකාංගනාවන්ගේ විප්‍රකාර දැකීමයි. |
| (2) රාහුල කුමරුගේ උපත සිදුවීමයි. | (4) අන්‍ය තීර්ථකයන්ගේ බලපෑමයි. |

(04) බුදුරජාණන් වහන්සේ පළමු වන වස් කාලය ගත කළේ.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| (1) බරණැස ඉසිපතනාරාමයේදී ය. | (2) කොසබෑ නුවර සෝමිතාරාමයේදී ය. |
| (3) පාරිලෙය්‍යනගයේදී ය. | (4) වේරංජා නුවරදී ය. |

(05) බුදුන් වහන්සේ රෝග වැළඳීමට හේතු අටක් දේශනා කරනු ලැබුවේ.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (1) සාරිපුත්ත හිමියන්ට ය. | (2) සුභද්‍ර හිමියන්ට ය. |
| (3) වන්න හිමියන්ට ය. | (4) ගිරිමානන්ද හිමියන්ට ය. |

(06) සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ අන්තර්ගත ආකාරයට එකිනෙකාට ඉටු කළ යුතු යුතුකම් හා සාර ධර්ම ප්‍රමාණය වන්නේ.

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) 61 කි | (3) 41 කි |
| (2) 60 කි | (4) 40 කි |

(07) බෝසතාණන් වහන්සේ විරිය පාරමිතාව පූර්ණය කළ බව හෙළිවන ජාතකය වන්නේ,

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (1) සිවි ජාතකයයි. | (3) කුස ජාතකයයි. |
| (2) කපි ජාතකයයි. | (4) වණ්ණපට ජාතකයයි. |

(08) පුද්ගලයාගේ නිදහස් චින්තනය හා විමංසනය පිළිබඳ අයිතිය අගය කරමින් බුදුරජාණන් වහන්සේ කේසපුත්ත නියමී ගම් වැසියන්ට දේශනා කළ සූත්‍රය වන්නේ,

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| (1) කාලාම සූත්‍රයයි. | (2) විමංසක සූත්‍රයයි. |
| (3) වුල්ලකම්ම විභංග සූත්‍රයයි. | (4) රතන සූත්‍රයයි. |

(09) බුද්ධ ශාසනයේ ධර්ම භාණ්ඩාගාරික තනතුර හිමි වූයේ,

- (1) සිවලි හිමියන්ටය.
- (2) කාළදායි හිමියන්ටය.
- (3) ආනන්ද හිමියන්ට ය.
- (4) උපාලි හිමියන්ට ය.

(10) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ උපස්ථායකවරු ගණයට අයත් නොවන්නේ,

- (1) සැරියුත් හිමියන්ය.
- (3) උපවාන හිමියන්ය.
- (2) නාගික හිමියන්ය.
- (4) සුනක් බත්ත හිමියන්ය.

(11) බුද්ධ දේශනාවට අනුව අපට වැළඳෙන රෝග දෙයාකාරය. ඒවා නම්.

- (1) මානසික රෝග හා වර්ම රෝගයි.
- (3) හිසෙහි රෝග හා කුසෙහි රෝගයි.
- (2) වසංගත රෝග හා මානසික රෝගයි.
- (4) කායික රෝග හා මානසික රෝගයි.

(12) විදර්ශනා භාවනාවෙන් ලැබිය හැකි උසස්ම ප්‍රතිඵලය වන්නේ.

- (1) නිවරණ ධර්ම යටපත් වීමයි.
- (3) පංච අභිඥා අෂ්ඨ සමාපත්ති උපදවා ගැනීමයි.
- (2) නිර්වාණය අවබෝධ වීමයි.
- (4) සිත එකඟ වීමයි.

(13) පංචස්කන්ධය යනු,

- (1) රූප, වේදනා, සංකල්ප, උපාදාන, විසංකල්පණ
- (2) රූප, වේදනා, සංකල්ප, සංඛාර, විසංකල්පණ
- (3) රූප, වේදනා, උපාදාන, භව, සංඛාර
- (4) රූප, වේදනා, සංකල්ප, විසංකල්පණ, නාම රූප

(14) යමක් කිරීමෙන් පසු තැවෙන්නට සිදු නොවේ ද, යමක් විපාකය ප්‍රීතියෙන් හා සොම්නසින් යුතුව විඳිය හැකි වේද, යන අදහස ඇතුළත් ධර්මපද ගාථාවේ මුල් දෙපදය දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ.

- (1) සුඛරානි අසාධුනි - අත්තනෝ අහිතානිව
- (2) නංව කම්මං කතං සාධු - යං කත්වා නානුතප්පති
- (3) අක්කොජ් මං අවධි මං - අජ්නි මං අහාසි මෙ
- (4) අප්පමාදෝ අමත පදං - පමාදෝ මච්චුනෝ පදං

(15) බුදු දහමේ දැක්වෙන පරිදි ” හේතු පටිච්ච සමභ්‍යතං හේතු භංගා නිරුප්පති. මේ අදහස ප්‍රකට වන බෞද්ධ සංකල්පය වන්නේ.

- (1) පුබ්බේකත හේතු වාදයයි.
- (3) අහේතු අප්පච්චය වාදයයි.
- (2) අකිරිය වාදයයි.
- (4) පටිච්ච සමුප්පාදයයි.

(16) ඓතිහාසික කැලණි රජ මහා විහාරස්ථානයේ වෛතෘ රාජයාණන් වහන්සේ ඉදිකොට ඇති හැඩය

- (1) බුබ්බුලාකාරය.
- (3) ස්ථාකාරය.
- (2) පද්මාකාරය.
- (4) ධාන්‍යාකාරය.

(17) දුග්ගි පවුලක උපත ලැබූව ද ඉහළ මට්ටමේ රූප සෝභාව හේතුවෙන් වාසනාවන්ත ජීවිතයක් ගත කිරීමට උදා වන්නේ.

- (1) පයෝග සම්පත්තියෙනි.
- (3) උපධි සම්පත්තියෙනි.
- (2) ගති සම්පත්තියෙනි.
- (4) කාල සම්පත්තියෙනි.

(18) මම පොත් රචනා කළේ මුදල් හමිට කිරීමේ අදහසින් නොවේ. මගේ පොතක් වෙත කවුරුන් හෝ මාණ පිළිඟට මගේ පොත්වල කොටස් උපුටා ගත්තාට මගේ කිසිම විරුද්ධත්වයක් නැතැ කම පොත් පිළිබඳව ප්‍රකාශ කළේ

- | | |
|--------------------------------------|--|
| (1) අනගාරික ධර්මපාලකුමාරය. | (3) බලංගොඩ ආනන්ද මෙත්‍රී මහා නාහිමියන්ය. |
| (2) වැලිවිට අසරණ සරණ සඟරාජ හිමියන්ය. | (4) රේරුකානේ වන්ද විමල මහා නාහිමියන්ය. |

(19) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දුරෝණයක් පමණ ධාතුන් වහන්සේලා තැන්පත් කොට රජතුමා විසින් ඉදි කරනු ලැබුවේ.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (1) අභයගිරි වෛතාසය යි. | (3) මිරිසවැටි වෛතාසය යි. |
| (2) ජේතවන වෛතාසය යි. | (4) රුවන්වැලි වෛතාසය යි. |

20) පුද්ගලයාගේ මෙලොව පරලොව ජීවිතය පිරිහීමට කරුණු ඇතුළත් සූත්‍රයක් වන්නේ.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| (1) දස ධම්ම සූත්‍රය යි. | (3) පරාභව සූත්‍රය යි. |
| (2) අග්ගි විචිගොත්ත සූත්‍රය යි. | (4) අනන්ත ලක්ඛණ සූත්‍රයයි. |

(21) සිව්වනක් පිරිස අනුපිළිවෙළින් දක්වීමේදී නිවැරදි පිළිවෙළ වන්නේ.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| (1) හික්ෂු, හික්ෂුණි, උපාසක, උපාසිකා | (2) හික්ෂු, හික්ෂුණි, උපාසිකා, උපාසක |
| (3) හික්ෂු, උපාසක, හික්ෂුණි උපාසිකා | (4) හික්ෂු උපාසිකා, හික්ෂුණි, උපාසක |

(22) වැලිවිට අසරණ සරණ සරණංකර සඟරාජ නාහිමියන් විසින් රචනා කරන ලද ග්‍රන්ථ අතරට ඇතුළත් නොවන ග්‍රන්ථය වන්නේ,

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (1) ධර්ම විනිශ්චය ය. | (2) සතර බණවර සන්නය ය. |
| (3) මුණිගුණාලංකාරය ය. | (4) සාරාර්ථ සංග්‍රහය ය. |

(23) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දකුණු අතු ධාතුන් වහන්සේ තැන්පත් කර දෙවන පැතිස් මහරජ විසින් ගොඩ නැගූ බෞද්ධ ස්ථූපය වන්නේ.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (1) ගිරිහඬු සැයයි. | (2) මහියංගණ වෛතාසයි. |
| (3) ථූපාරාම වෛතාසය යි | (4) සෝමවතී වෛතාසයි. |

(24) මහින්දාගමනයේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් සැලකිය නොහැකි කරුණක් වන්නේ.

- (1) දේශීය හික්ෂු සමාජය ආරම්භ කිරීමයි.
- (2) මහා විහාරය කේන්ද්‍ර කර ගත් අධ්‍යාපනයක් ඇරඹීම යි.
- (3) රාජ්‍ය පාලනය හික්ෂුන් වහන්සේලා අතට ගැනීම යි.
- (4) චිත්‍ර හා මූර්ති කලාවක් බිහිවීම යි.

(25) "මාගේ මේ ව්‍යායාමය නිර්මල බුදු සසුනේ විරස්ථිතිය පිණිස මිස කිසි කලෙකින් රජ සැප පිණිස නොවන්නේය. මෙම සටන් පාඨය පෙරදැරි කරගෙන කටයුතු කළ රාජ්‍ය පාලකයා.

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| (1) විලගම්බා රජතුමාය. | (2) මහසෙන් මහ රජතුමා ය. |
| (3) ධාතුසේන මහ රජතුමාය. | (4) දුටුගැමුණු මහ රජතුමාය. |

(26) රේරුකානේ වන්දවිමල මහානාහිමිපාණන් වහන්සේ විසින් රචිත ග්‍රන්ථයක් නොවන්නේ,

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (1) පොහොය දිනයයි. | (2) ධර්ම විනිශ්චයයි. |
| (3) අභිධර්ම මාර්ගයයි. | (4) සාරාර්ථ සංග්‍රහයයි. |

(27) "සම්බුදු සසුන බේරා ගැනීමට තවත් විසිපස් වතාවක් මේ දඹදිව ඉපදේවා ' යන පැතුම.

- (1) අසරණ සරණ සංසරාජ මාහිමියන්ගේ ය. (3) මිගෙට්ටුවත්තේ ගුණානන්ද මාහිමියන්ගේ ය.
(2) සිරි දේවමිත්ත ධර්මපාල මාහිමියන්ගේ ය. (4) තොටගමුවේ ශ්‍රී රාහුල මාහිමියන්ගේ ය.

(28) ත්‍රිවිධ ශික්ෂා වලට ද ආර්ය ධන සතට ද දස පින් කිරියවත්වලට ද දස රාජ ධර්ම වලට ද දස පාරමිතා වලට ද පොදු වන දහම් කරුණක් වන්නේ,

- (1) දානයයි. (3) භාවනාවයි.
(2) සීලයයි. (4) ශ්‍රද්ධාවයි.

(29) සත්ත්වයා උසස් පහත් වශයෙන් බෙදනු ලබන්නේ.

- (1) ජාතිය මගිනි. (3) කුලය මගිනි.
(2) ආගම මගිනි. (4) කර්මය මගිනි.

(30) අනාත්ම ලක්ෂණය පැහැදිලි කරන්නේ පහත කුමන ප්‍රකාශයෙන් න්ද?

- (1) නොවෙනස්ව පවතින "මම " යැයි පදාර්ථයක් නැත.
(2) සහේතුක කිසිවක ස්ථිර පැවැත්මක් නොමැත.
(3) වෙනස් වන සියලු දේ අප්‍රසන්න විඳිම් ලබා දේ.
(4) ලොව සියලු ම දෙයට අනන්ත පැවැත්මක් ඇත.

(31) පාලියෙන් පැවති ත්‍රිපිටක බුද්ධ ධර්මය සංස්කෘත භාෂාවට පරිවර්තනය කිරීම, මධ්‍ය ආසියාවේ ධර්ම ප්‍රචාරය සඳහා ධර්ම දූතයන් යෙදවීම යන ප්‍රතිඵල දැකිය හැකි වන්නේ.

- (1) දෙවන ධර්ම සංගායනාවේ දී ය. (2) තෙවන ධර්ම සංගායනාවේ දී ය.
(3) කණිෂ්ඨ ධර්ම සංගායනාවේ දී ය. (4) අළුවිහාර සංගායනාවේ දී ය.

(32) සිල් රැකීමේ ආනිශංස පහත් පිළිබඳ බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කොට ඇත. එම පහට අයත් නොවන පිළිතුර තෝරන්න, සිල්වත්තයා.

- (1) මහත්වූ හෝග සම්පත් අත්පත් කරගනියි.
(2) මරණින් මතු සුගතියේ උපදියි.
(3) ඕනෑම පිරිසක් මැදට නිර්භයව එළැඹෙයි.
(4) ්න්තෙන් හා වස විසවලින් වැළකෙයි

(33) බුදුරජාණන් වහන්සේ මංගල ධර්ම දේශනයේ දී කණ්ඞාව ආකාර තුනක් වන අයුරු දේශනා කොට ඇත. එහි භව කණ්ඞාව යනුවෙන් හඳුන්වා ඇත්තේ.

- (1) කම්සැප විඳීමට ඇති ආශාවයි. (3) මම හෙවත් ආත්මය පිළිබඳ අශාවයි.
(2) පරලොවක් නැත යන විශ්වාසයයි. (4) මෙලොව හැකිතාක් කම්සැප විඳීමයි.

(34) යුද ගැටුම් බහුල කාලයක් වීම, දුර්භික්ෂ කාලයක් ඇතිවීම, භික්ෂූන් ශාසනික පිළිවෙත්වලින් බැහැර වීම හා කණ්ඩායම් දෙකකට බෙදීම, රාජ්‍ය අනුග්‍රහය නොලැබීම යන හේතු ප්‍රධාන වශයෙන් බලපෑවේ.

- (1) දෙවන ධර්ම සංගායනාවටයි. (2) තෙවන ධර්ම සංගායනාවටයි.
(3) අළුවිහාර ධර්ම සංගායනාවටයි. (4) කණිෂ්ඨ

(35) ෆර්නස් හැඩය අනුව ප්‍රධාන වශයෙන් ස්තූප සයාකාර වේ. "දිය බුබුලක හැඩය" ගනිමින් නිර්මාණය කළ ස්තූප වර්ගය හඳුන්වන්නේ,

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. බුබුලාකාර ලෙස ය. | 3. පද්මාකාර ලෙස ය. |
| 2. සටාකාර ලෙස ය. | 4. ආමලකාර ලෙස ය. |

(36) නිවන් මඟට පිවිසෙන පුද්ගලයෙකු විසින් අනුගමනය කළ යුතු නිවැරදි අනුපිළිවෙළ සහිත වරණය තෝරන්න.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. ප්‍රඥා, සීල, සමාධි, සද්ධා | 3. සීල, සමාධි, සද්ධා, ප්‍රඥා |
| 2. සද්ධා, සීල, සමාධි, ප්‍රඥා | 4. සමාධි, සද්ධා, සීල, ප්‍රඥා |

(37) බුදුදහම ව්‍යාප්ත නොවූ බටහිර රටවලට පසු කාලයේ දී දැනුම ලබාදීම පිණිස එංගලන්තයේ පාලි පොත් සමාගම නිර්මාණය වූයේ කිනම් ධර්ම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙසද?

1. ප්‍රථම ධර්ම සංගායනාවෙනි.
2. තෙවන ධර්ම සංගායනාවෙනි
3. හතරවන මහායාන ධර්ම සංගායනාවෙනි
4. දෙවන ධර්ම සංගායනාවෙනි

(38) සිංහල සාහිත්‍යයට නව අර්භාදී බුදු ගුණවල "" අරභං ගුණය " තේමා කරගෙන පූජාවලිය නම් ග්‍රන්ථය රචනා කළේ.

1. ගුරුඵගෝමී පඬිතුමාය.
2. විද්‍යා චක්‍රවර්තී පඬිතුමා ය
3. ධර්මසේන හිමියන් ය.
4. මයුරපාද පිරිවෙන්හි බුද්ධ පුත්‍ර හිමියන්ය.

(38) සප්ත අපරිභාණිය ධර්ම වලට ඇතුළත් නොවන කරුණ මින් කුමක්ද?

1. නිතර නිතර රැස්වීම
2. සමගිව රැස් ව සමගිව විසිරයාම
3. කාන්තාවන්ට ආරක්ෂාව සැලසීම
4. පෙර නොපැනවූ නීති පැනවීම හා පනවන ලද නීති කඩ නොකොට ආරක්ෂා කිරීම

(39) ගසක මල් හටගෙන ක්‍රමයෙන් පිපි කලක් පැවත පරවී යයි. මෙම ස්වභාවය පෙන්නුම් කරන බෞද්ධ ඉගැන්වීම.

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1. දුක්ඛ ධර්මතාවයයි. | 1. දසරාජ ධර්මයයි |
| 3. අනිත්‍ය ධර්මතාවයයි | 4. හිරි ඔත්තප්ප ධර්මතාවයයි. |

(40) බුදු දහමේ ඉගැන්වෙන පරිදි ධාර්මික පාලකයෙකු අනුගමනය නොකළ යුතු කරුණක් වන්නේ,

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. සතර සංග්‍රහ වස්තුවයි | 3. සතර අගතියයි |
| 2. අනාත්ම ධර්මතාවයයි. | 4. සප්ත අපරිභානි ධර්මයයි |